	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI Y.A.I **JENJANG PENDIDIKAN SARJANA** **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

IDENTITAS MATA KULIAH	
NAMA MATA KULIAH	**MANAJEMEN KOMPENSASI**
KODE MATA KULIAH	**-**
BOBOT MATA KULIAH (SKS)	**3 SKS**
PROGRAM STUDI	**MANAJEMEN – S1**
TAHUN AKADEMIK	**2021/2022**
SEMESTER	**GANJIL**
MATA KULIAH PRASYARAT	**-**

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas bagaimana pengelolaan manajemen kompensasi jangka panjang. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat memahami bagaimana manajemen kompensasi perusahaan dalam jangka panjang dalam upaya mensejahterakan karyawan. Pembahasan dimulai dengan memperkenalkan manajemen kompensasi, mengenai gaji dan upah, upah lembur, insentif, serta pajak atas gaji dan serta mampu menganalisa pekerjaan dan mengevaluasi pekerjaan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		
KOMPETENSI	**KODE CPL**	**UNSUR CPL**
SIKAP (S) Lampiran Permendikbud hal 58	CPL-S-h	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CPL-S-i	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGETAHUAN Permendikbud pasal 6 dan 7	CPL-P-a	Mampu menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen kompensasi dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global
KETRAMPILAN UMUM (KU) Lampiran Permendikbud hal 59	CPL-KU-a	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPL-KU-b	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPL-KU-d	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	CPL-KU-e	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KETRAM khusus Lampiran Permendikbud pasal 6 dan 7	CPL-KK-a	Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi organisasi dalam manajemen kompensasi internasional sesuai dengan kaidah yang berlaku
	CPL-KK-b	Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen kompensasi berdasarkan metode ilmiah

KETERKAITAN CPMK DAN CPL (seluruh poin yang ada di CPL harus ada/tersebar di CPMK)					
CPMK		**CPL**			
		SIKAP	**PENGETAHUAN**	**KETRAMPILAN UMUM**	**KETRAMPILAN KHUSUS**
CPMK 1	Memahami konsep analisa pekerjaan dan evaluasi kerja	S-h, S-i	Pa	KU-a, KU-e	-
CPMK 2	Memahami konsep survei gaji dan komponen kompensasi	S-h, S-i	Pa	KU-a, KU-b, KU-e	KK-a
CPMK 3	Memahami konsep gaji dan upah	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-d, KU-e	KK-b
CPMK 4	Memahami proses penghitungan gaji dalam kasus	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-e	KK-b
CPMK 5	Memahami konsep upah dan lembur	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-d, KU-e	KK-b
CPMK 6	Memahami konsep insentif	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-d, KU-e	KK-b
CPMK 7	Memahami konsep pajak atas gaji dan perhitungan (PPH pasal 21)	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-e	KK-b

CPMK 8	Memahami konsep pesangon dan perhitungannya	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-e	KK-b
CPMK 9	Memahami konsep upah minimum regional	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-e	KK-b
CPMK 10	Memahami konsep jamsostek	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-e	KK-b
CPMK 11	Memahami materi manajemen kompensasi	S-h, S-i	Pa	KU-b, KU-d, KU-e	KK-b

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				**Bobot Penilaian (besarnya bobot disesuaikan kedalaman materi)**
CPMK 1	Memahami konsep analisa pekerjaan dan evaluasi kerja	SUB-CPMK 1	Memahami konsep pekerjaan	4%
		SUB-CPMK 2	Memahami konsep evaluasi kerja	4%
CPMK 2	Memahami konsep survei gaji dan komponen kompensasi	SUB-CPMK 3	Memahami konsep survei gaji	4%
		SUB-CPMK 4	Memahami konsep komponen kompensasi	4%
CPMK 3	Memahami konsep gaji dan upah	SUB-CPMK 5	Memahami konsep gaji	4%
		SUB-CPMK 6	Memahami konsep upah	4%
CPMK 4	Memahami proses penghitungan gaji dalam kasus	SUB-CPMK 7	Memahami perhitungan gaji	6%
CPMK 5	Memahami konsep upah dan lembur	SUB-CPMK 8	Memahami konsep upah	4%
		SUB-CPMK 9	Memahami konsep lembur	4%
CPMK 6	Memahami konsep insentif	SUB-CPMK 10	Memahami konsep insentif	4%
CPMK 7	Memahami konsep pajak atas gaji dan perhitungan (PPH pasal 21)	SUB-CPMK 11	Memahami konsep penghasilan dikenakan pajak (PPH pasal 21)	4%
		SUB-CPMK 12	Memahami konsep penghasilan yang dikecualikan	4%
		SUB-CPMK 13	Memahami konsep ketentuan perhitungan PPh pasal 21	6%
CPMK 8	Memahami konsep pesangon dan perhitungannya	SUB-CPMK 14	Memahami konsep komponen kompensasi PHK	3%
		SUB-CPMK 15	Memahami konsep perhitungan pesangon	6%
		SUB-CPMK 16	Memahami konsep perhitungan uang dan penghargaan masa kerja	6%

		SUB-CPMK 17	Memahami perhitungan uang penggantian hak	6%
CPMK 9	Memahami konsep upah minimum regional	SUB-CPMK 18	Memahami konsep upah minimum regional, provinsi dan kota	4%
		SUB-CPMK 19	Memahami konsep penetapan UMP	4%
		SUB-CPMK 20	Memahami konsep upah sundulan	3%
CPMK 10	Memahami konsep jamsostek	SUB-CPMK 21	Memahami konsep jaminan kecelakaan kerja (JKK)	3%
		SUB-CPMK 22	Memahami konsep jaminan kematian (JK)	3%
		SUB-CPMK 23	Memahami konsep jaminan hari tua (JHT)	3%
		SUB-CPMK 24	Memahami konsep jaminan pemeliharaan kesehatan (JPK)	3%
CPMK 11	Memahami materi manajemen kompensasi	SUB-CPMK 25	Memahami evaluasi materi	0%
				100%

Komponen Penilaian		
Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	Menggunakan materi sebelum UTS, termasuk dengan ujian lisan (presentasi), jika ada
Ujian Akhir Semester (UAS)	40%	Menggunakan materi sebelum UAS, termasuk dengan ujian lisan (presentasi), jika ada
Tugas Individu dan Kelompok	30%	Dikerjakan secara individu. Keterlambatan dalam pengumpulan tugas individu mengurangi nilainya

Kriteria Penilaian				
Kriteria	Bobot Nilai		Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80.00 – 100.00	4.0	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik.
Baik	B	68.00 – 79.99	3.0	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik.
Cukup	C	56.00 – 67.99	2.0	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik.

Kurang	D	45.00 – 55.99	1.0	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu memaparkan materi praktikum dan tugas individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	< 44.99	0.0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian dan tidak dapat memaparkan materi dan tugas secara individu sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Pertemuan Ke –	Kompetensi Dasar (sub-CPMK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran			Penilaian		Bobot Penilaian (%)	Tugas dan Referensi (Rincian penugasan 1 dan 2 ada di bawah)
			Bentuk	Metode	Pengalaman Mahasiswa	Teknik	Indikator		
1	SUB-CPMK 1 Memahami konsep pekerjaan SUB-CPMK 2 Memahami konsep evaluasi kerja	Analisa Pekerjaan dan Evaluasi Kerja (Review) : 1. Desain Pekerjaan, 2. Deskripsi kerja, 3. Spesifikasi Kerja, 4. Standar Kerja 5. Job Ranking, 6. Point System Factor Comparison	• Tatap Muka/daring (Reguler)	• Pemaparan Dosen • Diskusi • Pembelajaran berbasis Masalah	• Tugas individu (Reguler)	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan desain pekerjaan 2. Menjelaskan deskripsi pekerjaan 3. Menjelaskan standar kerja 4. Menjelaskan job ranking	8 (4% +4%)	- Penugasan nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu ke 2 dan kelompok lain membuat bab resume untuk minggu 2 Ref 1 Buku 1, 2, 3, 4
			• Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM •	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM)		
			TM: 3x50”						

			PT+BM: 2x(3x60")						
2	SUB-CPMK 3 Memahami konsep survei gaji SUB-CPMK 4 Memahami konsep komponen kompensasi	Survei Gaji dan Komponen Kompensasi (Review) : 1. Survei Gaji (Benchmarking) 2. Komponen Kompensasi 3. Proses Penggajian 4. Administrasi Penggajian	• Tatap Muka /Daring (Reguler) MBKM)	• Pemaparan Dosen • Diskusi • Pembelajaran berbasis Masalah	• Tugas individu (Reguler)	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan survei gaji 2. Menjelaskan komponen kompensasi 3. Menjelaskan proses penggajian	8 (4 + 4%)	- Penugasan nomor 1 Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu 3 dan kelompok lainnya membuat bab resume untuk minggu 3 Ref 1 Buku 1, 2, 3, 4
			• Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM •	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM)		
			TM: 3x50" PT+BM: 2x(3x60")						
3 dan 4	SUB-CPMK 5	Gaji dan Upah	• Tatap	• Pemaparan	• Tugas	Penilaian	Ketepatan dalam:	8	- Penugasan

	Memahami konsep gaji SUB-CPMK 6 Memahami konsep upah	1. Pengertian Gaji dan Upah 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penentuan upah 3. Sistem dan struktur Upah 4. Komponen Gaji dan Upah 5. Data dan Informasi Upah 6. Cara menghitung Gaji dan Upah 7. Strategi dan Kebijakan / Peninjauan Gaji 8. Perhitungan Gaji	Muka /Daring (Reguler) MBKM)	Dosen • Diskusi • Pembelajaran berbasis Masalah	individu (Reguler)	terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	1. Menjelaskan berbedaan gaji dan upah 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi penentuan upah 3. Menjelaskan sistem dan struktur upah 4. Menjelaskan komponen gaji dan upah 5. Menjelaskan data dan informasi upah	(4% + 4%)	nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu ke 4 dan kelompok lainnya membuat bab resume untuk minggu ke 4 & 5 Ref 1 Buku 1, 2, 3, 4
			• Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM •	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM)		
			TM: 2x3x50” PT+BM: 2x2x(3x60”)						
5	SUB-CPMK 7 Memahami perhitungan gaji	Perhitungan gaji 1. Cara menghitung Gaji dan Upah 2. Perhitungan gaji	• Tatap Muka/Daring (Reguler)	• Diskusi • Simulasi • Pembelajaran berbasis Masalah	• Tugas individu dan kelompok (Reguler) •	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Membuat perhitungan gaji dan upah dalam kasus perusahaan	6 (6%)	- Penugasan nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter bersiap presentasi untuk minggu ke 6 dan kelompok lainnya membuat

									bab resume untuk minggu 6
			• Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM •	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM)		Ref 1 Buku 1, 2, 3, 4
			TM: 3x50” PT+BM: 2x(3x60”)						
6	SUB-CPMK 8 Memahami konsep upah SUB-CPMK 9 Memahami konsep lembur	Upah dan Lembur : 1. Komponen Upah sebagai Upah Lembur 2. Cara perhitungan Upah Lembur 3. Tarif Upah Lembur 4. Ketentuan Waktu Kerja dan Istirahat 5. Perhitungan Upah Lembur	• Tatap Muka/Daring (Reguler)	• Diskusi • Simulasi • Pembelajaran berbasis Masalah	• Tugas individu dan kelompok (Reguler)	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan komponen upah sebagai upah lembur 2. Menjelaskan cara penghitungan upah lembur 3. Menjelaskan ketentuan waktu kerja dan istirahat	8 (4% + 4%)	- Penugasan nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu ke 7 dan kelompok lainnya membuat bab resume untuk minggu ke 7
			• Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM		Ref 1 Buku 1, 2, 3, 4
			TM: 3x50” PT+BM: 2x(3x60”)						

7	SUB-CPMK 9 Memahami konsep insentif	Insentif : 1. Insentif Individual 2. Insentif Kelompok	• Tatap Muka/Daring (Reguler)	• Diskusi • Simulasi • Pembelajaran berbasis Masalah	• Tugas individu dan kelompok (Reguler)	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan insentif individual 2. Menjelaskan insentif kelompok	4 (4%)	- Kuis & Penugasan nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu ke 9 dan kelompok lainnya membuat bab resume untuk minggu ke 9 Ref 1 Buku 1, 2, 3, 4
			• Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM		
			TM: 3x50” **PT+BM: 2x(3x60”)**						
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9 dan 10	SUB-CPMK 11 Memahami konsep penghasilan dikenakan pajak (PPH pasal 21) SUB-CPMK 12 Memahami konsep penghasilan yang dikecualikan SUB-CPMK 13 Memahami konsep ketentuan perhitungan PPh pasal 21	Pajak Atas Gaji (PPH pasal 21) 1. Penghasilan yang dikenakan PPH pasal 21 2. Penghasilan yang dikecualikan dari pengenaan PPH pasal 21 3. Ketentuan Penghitungan PPh pasal 21 4. Perhitungan PPh pasal 21	• Tatap Muka/daring (Reguler)	• Diskusi • Simulasi • Pembelajaran berbasis Masalah	• Tugas individu dan kelompok (Reguler)	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan penghasilan yang dikenakan PPH pasal 21 2. Menjelaskan penghasilan yang dikecualikan 3. Membuat perhitungan PPH pasal 21 dalam kasus perusahaan	13 (4% + 4% + 6%)	- Penugasan nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu 11 dan kelompo lainnya membuat bab resume untuk minggu 11 & 12 Ref 1
			• Dapat merupakan salah satu dari 8	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan	• Pembuatan laporan penugasan salah satu	Penilaian Laporan kegiatan salah satu	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM)		

			kegiatan MBKM (MBKM)	MBKM •	dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)			Buku 1, 2, 3, 4
			TM: 2x3x50" PT+BM: 2x2x(3x60")						
11 dan 12	SUB-CPMK 14 Memahami konsep komponen kompensasi PHK SUB-CPMK 15 Memahami konsep perhitungan pesangon SUB-CPMK 16 Memahami konsep perhitungan uang dan penghargaan masa kerja SUB-CPMK 17 Memahami perhitungan uang penggantian hak	Pesangon : 1. Komponen Kompensasi PHK 2. Perhitungan Pesangon 3. Perhitungan Uang dan Penghargaan Masa Kerja 4. Perhitungan Uang Pergantian Hak 5. Perhitungan Pesangon	• Tatap Muka/daring (Reguler)	• Diskusi • Simulasi • Pembelajaran berbasis Masalah	• Tugas individu dan kelompok (Reguler) •	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan komponen kompensasi PHK 2. Menjelaskan perhitungan pesangon 3. Menjelaskan perhitungan uang dan penghargaan masa kerja 4. Menjelaskan perhitungan uang pergantian hak 5. Memembuat perhitungan pesangon dalam kasus perusahaan	21 (3% + 6% + 6% + 6%)	- Penugasan nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu 12 dan kelompok lainnya membuat bab resume untuk minggu 12 & 13 Ref 1 Buku 1, 2, 3, 4
			• Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM •	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM)		
			TM: 2x3x50" PT+BM: 2x2x(3x60")						
13	SUB-CPMK 18 Memahami konsep upah minimum regional, provinsi dan kota SUB-CPMK 19 Memahami	Upah Minimum Regional : 1. Upah minimum (Regional : Provinsi dan Kota) 2. Mekanisme Penetapan UMP 3. Upah Sundulan	• Tatap Muka/Daring (Reguler)	• Diskusi • Simulasi • Pembelajaran berbasis masalah	• Tugas individu dan kelompok (Reguler)	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan upah minimum provinsi dan kota 2. Menjelaskan mekanisme penetapan UMP 3. Menjelaskan upah sundulan	11 (4% + 4% + 3%)	- Penugasan nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu ke 14

	konsep penetapan UMP SUB-CPMK 20 Memahami konsep upah sundulan								dan kelompok lainnya membuat bab resume untuk minggu 14 Ref 1 Buku 1, 2, 3, 4
			• Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM •	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM)		
			TM: 3x50” PT+BM: 2x(3x60”)						
14	SUB-CPMK 21 Memahami konsep jaminan kecelakaan kerja (JKK) SUB-CPMK 22 Memahami konsep jaminan kematian (JK) SUB-CPMK 23 Memahami konsep jaminan hari tua (JHT) SUB-CPMK 24 Memahami konsep jaminan pemeliharaan kesehatan (JPK)	Jamsostek 1. Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK) 2. Jaminan Kematian (JK) 3. Jaminan Hari Tua (JHT) 4. Jaminan Pemeliharaan Kesehatan (JPK)	• Tatap Muka/Daring (Reguler)	• Diskusi • Simulasi • Pembelajaran berbasis masalah	• Tugas individu dan kelompok (Reguler)	Penilaian terstruktur dengan pemecahan soal dan kasus	Ketepatan dalam: 1. Menjelaskan jaminan kecelakaan kerja (JKK) 2. Menjelaskan jaminan kematian (JK) 3. Menjelaskan jaminan hari tua (JHT) 4. Menjelaskan jaminan pemelihara kesehatan (JPK)	12 (3% + 3% + 3% + 3%)	- Kuis & Penugasan nomor 1 - Penugasan nomor 2: Kelompok presenter mempersiapkan presentasi untuk minggu ke 15 dan kelompok lainnya membuat bab resume untuk minggu 15
			• Dapat	• Penugasan dari	• Pembuatan	Penilaian	Ketepatan dalam		Ref 1

			merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM •	laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	penyelesaian tugas (MBKM)		Buku 1, 2, 3, 4
			TM: 3x50” PT+BM: 2x(3x60”)						
15	SUB-CPMK 25 Memahami evaluasi materi	1. Mereview materi manajemen kompensasi 2. Tinjauan ulang ringkasan seluruh materi	• Tatap Muka/Daring (Reguler) •					0%	
			Dapat merupakan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	• Penugasan dari mentor salah satu dari 8 kegiatan MBKM •	• Pembuatan laporan penugasan salah satu dari 8 kegiatan MBKM • (MBKM)	Penilaian Laporan kegiatan salah satu dari 8 kegiatan MBKM (MBKM)	Ketepatan dalam penyelesaian tugas (MBKM)		
		1.	**TM: 3x50” PT+BM: 2X(3x60”)**						
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

Media Pembelajaran

- LCD
- Whiteboard
- Komputer
- Website
- PPT DosendanMahasiswa

Daftar Pustaka :

Pustaka Wajib :

1. Manajemen Penggajian & Pengupahan Untuk Karyawan Perusahaan, DR. Ahmad S. Ruky, PT. Gramedia
2. Administrasi Gaji & Upah, F. Winanmi & G. Sugiyarso , Pustaka Widyatama
3. Hak Karyawan Atas Gaji & Pedoman Menghitung, Edytus Adisu, Forum Sahabat
4. Cara Menghitung Upah Pokok, Uang Lembur, Pesangon dan dana Pensiun untuk pegawai dan perusahaan, Much Nurachmad, Visimedia

Penutup

Rencana Pembelajaran Semster (RPS) ini berlaku mulai Semester Ganjil 2021/2022. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

STATUS DOKUMEN

Proses	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Perumusan	Noviherni, SE., MM		
	Dosen Koordinator Mata Kuliah		
Pemeriksaan	Wiwik Pratiwi, SE., MM.,M.Ak., Ak., CA		
	Ketua Program Studi Akuntansi		
Persetujuan	Dr. Alex Zami, SE, MM		
	Wakil Ketua Bidang Akademik		
Penetapan	Dr. Reschiwati, Ak, MM, CA		
	Ketua STIE Y.A.I		
Pengendalian	Endang Tri S, SE., Ak., MM		
	Kepala Unit Penjaminan Mutu STIE Y.A.I		

Lampiran1 : Petunjuk tugas 1 (Rencana pemberian jenis tugas 1 semester)

Mata Kuliah (SKS)	MANAJEMEN KOMPENSASI	
Semester	-	
Tugas ke	1	
Nama tugas	Menjawab latihan dan soal dari buku teks materi minggu sebelumnya	
Tujuan tugas	Mahasiswa dapat menguasai topik pelajaran setiap minggunya	
Waktu/pelaksanaan tugas	1 Minggu	
Deskripsi tugas	1. Baca kembali topik mata kuliah yang telah disampaikan pada masing-masing pekan 2. Lakukan latihan dan soal dengan tulisan tangan di kertas dan pindai itu 3. Kumpulkan tugas ke dosen dengan menguploadnya ke portal sebelum kuliah minggu berikutnya dimulai	
Penilaian	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
	1. Ketepatan dan kelengkapan unsur yang di minta seperti pengertian, maksud dan tujuan, cara-cara dalam pengambilan keputusan dll 2. Literatur yang digunakan selain buku wajib 3. Kerapihan dan keindahan tampilan presentasi 4. Ketepatan waktu pengumpulan	1. Nilai 80-100: mahasiswa menjawab soal dengan tepat, lengkap, rapi, dan mengumpulkan tepat pada waktunya 2. Nilai 68-79,9: mahasiswa menjawab soal dengan kurang tepat, namun lengkap, rapi, dan mengumpulkan tepat pada waktunya 3. Nilai 56 – 67,9: mahasiswa menjawab soal dengan kurang tepat dan kurang lengkap, kurang rapi, namun mengumpulkan tepat pada waktunya 4. Nilai 45 – 55,9: mahasiswa menjawab soal dengan kurang tepat dan kurang lengkap, kurang rapi, namun mengumpulkan tepat pada waktunya 5. Nilai kurang dari 45: mahasiswa menjawab soal dengan kurang tepat dan kurang lengkap, kurang rapi, dan mengumpulkan tepat pada waktunya

Lampiran1 : Petunjuk tugas 2

Mata Kuliah (SKS)	MANAJEMEN KOMPENSASI	
Semester	-	
Tugas ke	2	
Nama tugas	Presentasi & Diskusi Kelompok Setiap Materi	
Tujuan tugas	Mahasiswa dapat menguasai materi dan mempresentasikannya di depan kelas	
Waktu/pelaksanaan tugas	1 Minggu	
Deskripsi tugas	1. Kelas dibagi menjadi 10 kelompok atau setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa 2. Setiap kelompok mendapatkan 1 materi untuk dipresentasikan di depan kelas dan menyiapkan power point 3. Pada saat 1 kelompok bertugas mempresentasikan materi, kelompok lainnya membuat resume dalam bentuk artikel (word) 4. Setiap siswa mengirim tugas kelompoknya ke portal siskamaya sebelum perkuliahan dimulai	
Penilaian	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
	Untuk presenter: mengacu pada Penilaian Presentasi	1. Nilai 80-100: mahasiswa mempresentasikan materi dengan baik, menjawab pertanyaan dengan tepat, membuat resume dengan lengkap, rapi, dan

	Untuk kelompok lain: 1. Tepat waktu dan berbeda satu sama lain, setiap plagiat masing-masing lainnya akan ditandai nol 2. Lebih benar dan akurat, itu lebih baik 3. Lebih rapi dan lengkap, lebih baik 4. Ketepatan waktu pengumpulan 5. Partisipasi individu dalam diskusi	mengumpulkan tepat pada waktunya 2. Nilai 68-79,9: mahasiswa mempresentasikan materi dengan cukup baik, menjawab pertanyaan dengan tepat, membuat resume dengan cukup lengkap, rapi, dan mengumpulkan tepat pada waktunya 3. Nilai 56 – 67,9: mahasiswa mempresentasikan materi dengan kurang baik dan menjawab pertanyaan dengan kurang tepat, namun membuat resume dengan cukup lengkap, rapi, dan mengumpulkan tepat pada waktunya 4. Nilai mahasiswa 45 – 55,9: mempresentasikan materi dengan kurang baik dan menjawab pertanyaan dengan kurang tepat, membuat resume dengan kurang lengkap, rapi, namun mengumpulkan tepat pada waktunya 5. Nilai mahasiswa kurang dari 45: mempresentasikan materi dengan kurang baik dan menjawab pertanyaan dengan kurang tepat, membuat resume dengan kurang lengkap, rapi, dan tidak mengumpulkan tepat pada waktunya

SALINAN
LAMPIRAN
PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
NOMOR 3 TAHUN 2020
TENTANG
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

A. RUMUSAN SIKAP

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:

a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

C. RUMUSAN KETERAMPILAN UMUM

PROGRAM DIPLOMA EMPAT/SARJANA TERAPAN DAN PROGRAM SARJANA

DIPLOMA EMPAT / SARJANA TERAPAN	**SARJANA**
Lulusan Program Diploma Empat/ Sarjana Terapan wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:	Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:
a. mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang	a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau

jdih.kemdikbud.go.id

DIPLOMA EMPAT / SARJANA TERAPAN	SARJANA
keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
c. mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
d. mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

DIPLOMA EMPAT / SARJANA TERAPAN	SARJANA
e. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;	e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;	f. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan	h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.