

LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Membangun Kesadaran Anti-Fraud dan Edukasi Seksual Sejak Dini pada Remaja

Disusun Oleh:

Elon Manurung, S.E., M.M., Ak. CA. NIDN: 0328036102

Anggota:

No.	Nama	NIDN/NIDK/NIM
1.	Dr. Irzan Syahrial, S.E.,S.H.,M.M.	0327076501
2.	Dr. Zainal Arifin, S.E.,M.M.	0326096701
3.	Pandu Haryanto, S.Kom.,M.M.	0313056604
4.	John Piter Barus, M.B.A.	885331006
5.	Malik Hidayat, S.Ag.,M.Pd.	0304056802
6.	Nursiti, S.E.,M.M.	0309076701
7.	Noviherni, S.E.,M.M.	0315116302
8.	Mochamad Akmal Fahrizi	2022031039
9.	Shakilah Saraswati	2022021038
10.	Aisyah Sintya Widyawati	2022031043
11.	Nursyifa Salma Kusnadi	2022031051
12.	Lina Hanifati	2022031049
13.	Marsya Harizahra	2023021026
14.	Yohana Skolastika Ina Duran	2022021033
15.	Dewi Septiani	2022031045
16.	Nuraeni Azzahra	2022021041
17.	Vera Gustiningrum	2023031003
18.	Pramudya Ramadhan	2023021004
19.	Septian Maulana Yusuf	2022031028
20.	Eca Oktavia	2022021023
21.	Safina Marsya Azzahra	2022031044
22.	Jennyta Reinmel	2023021023
23.	Gisca Amalia Putri	2023031046

SEKOLAH TINGGI EKONOMI Y.A.I

2025

HALAMAN PENGESAHAN

1.	Judul	:	Membangun Kesadaran Anti-Fraud dan Edukasi Seksual Sejak Dini pada Remaja
2.	Nama Mitra	:	SMP Negeri 94 Jalan Tanah Abang V NO.29 RT. 10/2 Kelurahan Petojo Selatan kecamatan Gambir provinsi Jakarta-Pusat.
3.	Pelaksana		
	Ketua	:	Elon Manurung, S.E.,M.M.,Ak.CA.
	Anggota	:	1. Dr. Irzan Syahrial, S.E.,S.H.,M.M. 2. Dr. Zainal Arifin, S.E.,M.M. 3. Pandu Haryanto, S.Kom.,M.M. 4. John Piter Barus, M.B.A. 5. Malik Hidayat, S.Ag.,M.Pd. 6. Nursiti, S.E.,M.M. 7. Noviherni, S.E.,M.M.
	Mahasiswa yang terlibat	:	1. Mochamad Akmal Fahrizi 2. Shakilah Saraswati 3. Aisyah Sintya Widyawati 4. Nursyifa Salma Kusnadi 5. Lina Hanifati 6. Marsya Harizahra 7. Yohana Skolastika Ina Duran 8. Dewi Septiani 9. Nuraeni Azzahra 10. Vera Gustiningrum 11. Pramudya Ramadhan 12. Septian Maulana Yusuf 13. Eca Oktavia

		14. Safina Marsya Azzahra 15. Jennyta Reinmel
	Email (Ketua Tim)	: elonmanurung@yahoo.com
4.	Biaya Abdimas dan Jurnal Internasional	
	a. Jumlah	: Rp.3.600.000,-
	b. Sumber Dana	: LLDIKTI (Tunjangan Sordos)
5.	Lokasi Kegiatan	
	Kelurahan	: Petojo Selatan
	Kecamatan	: Gambir
	Provinsi	: DKI Jakarta
6.	Waktu Pelaksanaan	: 13 Februari 2025 1 (satu) hari
7.	Publikasi	: https://jurnal.smpharapananda.sch.id/index.php/m-jp/

Jakarta, 16 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Lembaga Penelitian dan Ketua Pengabdian

Kepada Masyarakat STIE Y.A.I


Ida Musdafia Ibrahim, S.F., M.M.

NIDN 031230570001

Ketua Tim


Elon Manurung, S.E., M.M., Ak.CA.

NIDN 0328036102

Menyetujui,

Ketua STIE Y.A.I


Dr. Reschwati, SE., M.M., Ak. CA

NIDN 0309116603

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Lampiran	iv
Kata Pengantar	v
Ringkasan	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan dan Manfaat Pengabdian Masyarakat	3
1.3. Kondisi Mitra	4
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	5
2.1. Bentuk Kegiatan	5
2.2. Sasaran	5
2.3. Output dan Outcome	5
2.4. Deskripsi Proses Kegiatan	6
2.5. Keberlanjutan Program	7
2.6. Rekomendasi Rencana Tindak Lanjut	7
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	8
3.1. Kesimpulan	8
3.2. Saran	8
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Susunan Acara	11
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Kegiatan	12
Lampiran 3 Flyer Kegiatan	13
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	14
Lampiran 5 Presentasi Penyuluhan Pengabdian Kepada Masyarakat PPT/Materi	18
Lampiran 6 Surat Keterangan Dari Lokasi Abdimas	19
Lampiran 7 Daftar Hadir Dosen Abdimas dan peserta Abdimas	22
Lampiran 8 Denah Lokasi Dari Mitra Pengabdian	25
Lampiran 9 Sertifikat Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	26
Lampiran 10 Surat Tugas STIE YAI	32
Lampiran 11 Pertanyaan Pre Test, Post Test, dan Questioner	33

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji bagi Allah S.W.T, yang senantiasa melimpahkan taufik dan Hidayah-Nya, sehingga tim PKM dapat menyelesaikan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Membangun Kesadaran Anti- Fraud dan Edukasi Seksual Sejak Dini Pada Remaja" bagi Siswa/i SMP Negeri 94 Jakarta Provinsi DKI Jakarta yang dilaksanakan di Jalan Tanah Abang 5 No.29 RT.10/RW.2, Kelurahan Petojo Selatan, Kecamatan Gambir, Jakarta Pusat.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu tugas pokok dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas di bidang keahlian/keilmuan/ketrampilan yang dimiliki. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat digunakan sebagai syarat pengajuan kepangkatan dan pengisian Beban Kerja Dosen.

Laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini disusun sedemikian rupa agar dapat dipahami dengan mudah dan dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan kami sebagai tim PKM menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan laporan PKM ini.

Akhirnya, kami tim PKM mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu secara langsung maupun tidak langsung untuk pelaksanaan kegiatan ini hingga tersusunnya laporan kegiatan PKM ini. Kritik dan saran bagi perbaikan kedepannya sangat diharapkan.

Jakarta, 16 Februari 2025

Tim Dosen Pengabdian kepada Masyarakat STIE Y.A.I
Ketua Pelaksana

Elon Manurung, S.E.,M.M.,Ak.CA.
NIDN 0328036102

RINGKASAN

Program Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) ini dilaksanakan di SMP Negeri 94 Jakarta dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya integritas akademik serta edukasi seksual yang sehat dan bertanggung jawab. Dalam era digital saat ini, siswa menghadapi berbagai tantangan, baik dalam dunia pendidikan maupun sosial. Oleh karena itu, program ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai tindakan kecurangan atau fraud di lingkungan sekolah serta dampaknya bagi masa depan mereka. Selain itu, edukasi seksual juga menjadi fokus utama dalam program ini untuk membantu siswa memahami pentingnya menjaga batasan sosial, kesehatan reproduksi, serta menghindari perilaku yang berisiko.

Kegiatan ini melibatkan sebanyak 40 siswa kelas 8 yang berpartisipasi secara aktif. Metode yang digunakan dalam penyuluhan ini sangat beragam, mulai dari diskusi interaktif yang melibatkan siswa secara langsung, pemutaran video edukatif untuk memperjelas konsep yang disampaikan, simulasi kasus untuk memberikan gambaran nyata tentang dampak tindakan fraud dan bullying, hingga sesi tanya jawab yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengklarifikasi berbagai pertanyaan yang mungkin mereka miliki. Dengan pendekatan yang lebih partisipatif ini, siswa tidak hanya menjadi penerima materi, tetapi juga dilibatkan dalam proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan aplikatif.

Materi yang diberikan dalam program ini mencakup aspek anti-fraud yang menyoroti berbagai bentuk kecurangan akademik, seperti mencontek, membolos, hingga manipulasi nilai, serta bagaimana tindakan tersebut dapat merugikan diri sendiri dan orang lain. Selain itu, edukasi seksual diberikan dengan pendekatan yang relevan dengan usia mereka, mencakup pemahaman tentang bullying, batasan sosial dalam pergaulan, serta risiko penyakit menular seksual. Dalam sesi ini, siswa diajak untuk memahami pentingnya menjaga kesehatan reproduksi dan bagaimana mereka dapat melindungi diri dari informasi yang keliru terkait seksualitas.

Evaluasi terhadap keberhasilan program ini dilakukan dengan memberikan pre-test dan post-test guna mengukur peningkatan pemahaman siswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan. Selain itu, kuisisioner kepuasan juga diberikan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas metode penyampaian dan materi yang diberikan. Hasil dari evaluasi ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman siswa terhadap konsep kejujuran akademik dan pentingnya menjaga batasan sosial dalam kehidupan sehari-hari. Mayoritas peserta merasa bahwa materi yang disampaikan sangat relevan dengan kehidupan mereka dan mampu mengubah cara pandang mereka terhadap integritas serta tanggung jawab pribadi.

Dampak jangka panjang dari program ini diharapkan dapat membentuk karakter siswa yang lebih jujur, bertanggung jawab, serta memiliki kesadaran sosial yang lebih tinggi. Pihak sekolah juga menunjukkan minat untuk mengintegrasikan materi ini dalam program bimbingan konseling sehingga keberlanjutan program dapat terjamin. Tim Abdimas berencana untuk melakukan tindak lanjut dalam beberapa bulan ke depan guna memastikan bahwa siswa dapat mengaplikasikan nilai-nilai yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari mereka. Selain itu, kerja sama antara pihak sekolah dan tim Abdimas juga akan diperkuat agar materi yang telah disampaikan dapat terus diajarkan kepada generasi berikutnya.

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan para siswa tidak hanya memperoleh wawasan baru, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai kejujuran, integritas, serta kesadaran akan pentingnya kesehatan reproduksi dalam kehidupan mereka. Program ini menjadi langkah awal dalam membentuk

generasi muda yang lebih sadar akan pentingnya tanggung jawab akademik dan sosial, sehingga mereka dapat menjadi individu yang berkarakter kuat dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Kata kunci: anti-fraud, edukasi seksual, integritas akademik, kesadaran sosial, pendidikan remaja, penyuluhan interaktif, bimbingan konseling, tanggung jawab moral, kesehatan reproduksi, bullying dan pencegahannya.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam membangun karakter dan kepribadian generasi muda yang berkualitas. Namun, di era globalisasi dan kemajuan teknologi seperti saat ini, remaja tidak hanya dihadapkan pada tantangan akademis, tetapi juga pada berbagai persoalan moral dan sosial yang kompleks. Salah satu tantangan yang sering dihadapi oleh remaja adalah kecenderungan untuk melakukan tindakan kecurangan (fraud) dalam berbagai bentuk, seperti mencontek saat ujian, membolos sekolah, atau bahkan korupsi waktu dengan menyalahgunakan kesempatan belajar. Selain itu, kurangnya pemahaman tentang pendidikan seksual yang komprehensif juga menjadi masalah serius yang dapat memengaruhi perkembangan psikologis dan sosial remaja. Oleh karena itu, penting untuk memberikan pemahaman dan kesadaran sejak dini tentang dampak negatif dari tindakan kecurangan serta pentingnya edukasi seksual yang sehat dan bertanggung jawab.

SMP Negeri 94 Jakarta, sebagai salah satu institusi pendidikan yang memiliki peran strategis dalam membentuk karakter siswa, menjadi lokasi yang tepat untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) ini. Siswa kelas 8, yang berusia sekitar 13-14 tahun, berada pada fase transisi dari masa kanak-kanak menuju remaja. Pada fase ini, mereka cenderung lebih rentan terhadap pengaruh negatif dari lingkungan sekitarnya, termasuk tekanan teman sebaya dan paparan informasi yang tidak terkontrol melalui media sosial. Kegiatan Abdimas ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang pentingnya integritas akademis dan moral, serta membekali siswa dengan pengetahuan dasar tentang kesehatan reproduksi dan pendidikan seksual yang sesuai dengan usia mereka.

Tema "Membangun Kesadaran Anti-Fraud dan Edukasi Seksual pada Remaja" dipilih sebagai respons terhadap fenomena maraknya tindakan kecurangan di kalangan pelajar, yang tidak hanya merugikan diri sendiri tetapi juga merusak nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam pendidikan. Fraud dalam konteks ini tidak hanya terbatas pada tindakan mencontek, tetapi juga mencakup perilaku seperti membolos, korupsi waktu, atau bahkan manipulasi dalam menyelesaikan tugas-tugas akademis. Tanpa adanya kesadaran yang kuat tentang pentingnya kejujuran dan integritas, perilaku-perilaku tersebut dapat menjadi kebiasaan yang sulit dihilangkan dan berpotensi terbawa hingga dewasa. Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai anti-fraud sejak dini, sehingga siswa dapat menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan berintegritas tinggi.

Selain itu, edukasi seksual juga menjadi fokus utama dalam kegiatan Abdimas ini. Remaja seringkali tidak mendapatkan informasi yang memadai tentang kesehatan reproduksi dan seksualitas dari sumber yang terpercaya, sehingga mereka rentan terhadap misinformasi yang dapat berdampak negatif pada perilaku dan kesehatan mereka. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat memahami pentingnya menjaga kesehatan reproduksi, menghargai diri sendiri dan orang lain, serta menghindari perilaku berisiko yang dapat merugikan masa depan mereka. Dengan menggabungkan dua tema utama ini, yaitu anti-fraud dan edukasi seksual, kegiatan Abdimas ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam membentuk generasi muda yang berkarakter kuat, berpengetahuan luas, dan bertanggung jawab.

Kegiatan Abdimas ini juga dirancang untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif dan mendukung perkembangan moral serta intelektual siswa. Dengan melibatkan dosen dan seorang bidan sebagai narasumber, kegiatan ini tidak hanya memberikan teori tetapi juga praktik nyata dalam memahami konsep anti-fraud dan edukasi seksual. Dosen berperan dalam menjelaskan pentingnya integritas akademis dan dampak jangka panjang dari tindakan kecurangan, sementara bidan memberikan pemahaman tentang kesehatan reproduksi dan bagaimana remaja dapat menjaga diri mereka dari perilaku berisiko. Kolaborasi ini diharapkan dapat memberikan perspektif yang holistik kepada siswa, sehingga mereka tidak hanya memahami konsep secara teoritis tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membangun kesadaran kolektif di kalangan siswa tentang pentingnya menciptakan budaya kejujuran dan tanggung jawab di lingkungan sekolah. Dengan melibatkan 40 siswa kelas 8, diharapkan mereka dapat menjadi agen perubahan di antara teman-teman sebayanya. Melalui diskusi interaktif, simulasi, dan kegiatan kelompok, siswa diajak untuk merefleksikan perilaku mereka sendiri dan memahami bagaimana tindakan kecil seperti mencontek atau membolos dapat berdampak besar pada masa depan mereka. Harapannya, kesadaran ini tidak hanya berhenti pada diri mereka sendiri, tetapi juga dapat memengaruhi lingkungan sekitar, menciptakan budaya sekolah yang lebih positif dan berintegritas.

Pendidikan seksual yang diberikan dalam kegiatan ini juga dirancang untuk menjawab kebutuhan remaja akan informasi yang akurat dan bertanggung jawab. Remaja seringkali merasa tabu atau malu untuk membicarakan topik terkait seksualitas, sehingga mereka cenderung mencari informasi dari sumber yang tidak terpercaya, seperti internet atau teman sebaya. Melalui kegiatan ini, siswa diberikan pemahaman yang komprehensif tentang perubahan fisik dan emosional yang mereka alami, serta bagaimana menghadapi tantangan tersebut dengan cara yang sehat dan bertanggung jawab. Diharapkan, dengan pemahaman yang baik, siswa dapat menghindari perilaku berisiko seperti pergaulan bebas atau penyalahgunaan narkoba, yang dapat merusak masa depan mereka.

Dengan adanya kegiatan Abdimas ini, diharapkan siswa SMP Negeri 94 Jakarta dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang pentingnya integritas akademis dan kesehatan reproduksi. Melalui pendekatan yang interaktif dan partisipatif, siswa tidak hanya menjadi penerima informasi pasif, tetapi juga terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini diharapkan dapat menciptakan kesadaran yang lebih kuat dan berkelanjutan, sehingga siswa dapat menerapkan nilai-nilai yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat.

Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini, diharapkan siswa-siswi SMP Negeri 94 Jakarta dapat memperoleh pemahaman dan wawasan baru tentang pentingnya anti-fraud dan edukasi seksual. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini, siswa dapat menerapkan nilai-nilai kejujuran, integritas, dan tanggung jawab dalam kehidupan akademis maupun sosial mereka. Selain itu, pemahaman tentang kesehatan reproduksi diharapkan dapat membantu siswa menghadapi masa remaja dengan lebih percaya diri dan terhindar dari perilaku berisiko. Kegiatan ini juga merupakan wujud nyata dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang pengabdian kepada masyarakat. Melalui kolaborasi antara dosen, bidan, dan pihak sekolah, diharapkan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi perkembangan moral, intelektual, dan sosial siswa.

Dengan demikian, generasi muda yang dihasilkan tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga berkarakter kuat dan bertanggung jawab.

1.2 Tujuan dan Manfaat Pengabdian Masyarakat

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, dan pemahaman kepada:

- a. Siswa SMP Negeri 94 Jakarta mengenai pentingnya integritas akademis serta dampak negatif dari tindakan kecurangan (fraud) dalam kehidupan sekolah, seperti mencontek, membolos, dan korupsi waktu.
- b. Siswa SMP Negeri 94 Jakarta tentang pentingnya pendidikan seksual yang sehat dan bertanggung jawab, sehingga mereka dapat memahami kesehatan reproduksi serta menghindari perilaku berisiko.
- c. Siswa SMP Negeri 94 Jakarta mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan sosial mereka, termasuk tekanan dari lingkungan dan informasi yang tidak terpercaya di media sosial.
- d. Siswa SMP Negeri 94 Jakarta mengenai hubungan antara kejujuran akademis dan pembentukan karakter pribadi yang bertanggung jawab, serta bagaimana nilai-nilai anti-fraud dan edukasi seksual dapat berperan dalam kehidupan akademik dan sosial mereka.

Manfaat bagi Siswa/i SMP Negeri 94 Jakarta merupakan titik sentral dalam pembentukan karakter dan peningkatan kesadaran akan pentingnya kejujuran serta pendidikan seksual yang bertanggung jawab. Artinya, diharapkan mereka memiliki pengetahuan, dan pemahaman yang dapat menjadi bekal dalam kehidupan akademik dan sosial. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat menjadi teladan bagi teman sebaya serta lingkungan mereka dengan menunjukkan perubahan sikap yang positif. Hal ini dapat dilihat, dirasakan, dan menimbulkan dampak baik seperti:

- a. Siswa SMP Negeri 94 Jakarta memiliki kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya nilai kejujuran dan integritas dalam kehidupan akademik serta sosial, sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kegiatan ini menjadi bentuk tanggung jawab akademisi dalam mengembangkan serta membagikan ilmu dan keterampilan yang dimiliki kepada siswa, khususnya dalam bidang anti-fraud dan edukasi seksual, sehingga memberikan manfaat bagi perkembangan moral dan intelektual mereka.
- c. Wahana untuk mempromosikan program STIE YAI sehingga semakin dikenal oleh masyarakat luas dengan pentingnya pendidikan karakter dan integritas akademis di lingkungan sekolah, serta dapat menanamkan nilai-nilai yang dapat membentuk generasi muda yang bertanggung jawab.
- d. Dengan meningkatnya pemahaman siswa tentang integritas akademis dan pendidikan seksual yang sehat, diharapkan lingkungan sekolah dan sosial mereka menjadi lebih positif.

1.3 Kondisi Mitra

SMP Negeri 94 Jakarta merupakan salah satu sekolah menengah pertama berstatus negeri yang terletak di Kecamatan Gambir, Kota Jakarta Pusat, D.K.I. Jakarta. Sekolah ini didirikan pada tanggal 1 Januari 1970 dan berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan akreditasi A berdasarkan SK Akreditasi No. 906/BAN-SM/SK/2019 yang diterbitkan pada 21 Oktober 2019, SMP Negeri 94 memiliki komitmen tinggi dalam menyediakan pendidikan berkualitas bagi para siswa. Saat ini, sekolah memiliki total 444 siswa, yang terdiri dari 197 siswa laki-laki dan 247 siswa perempuan. Proses pembelajaran didukung oleh 17 guru profesional serta dipimpin oleh Kepala Sekolah, Bapak Bakri, dengan administrasi pendidikan yang dikelola oleh Ibu Erna Setiarini.

Sebelum program pengabdian masyarakat dilakukan, SMP Negeri 94 menghadapi beberapa tantangan dalam aspek edukasi dan kesadaran siswa terhadap isu-isu penting seperti anti-fraud dan edukasi seksual. Hasil observasi dan wawancara dengan pihak sekolah menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai konsep fraud masih terbatas, baik dalam aspek penyalahgunaan dana, tindakan tidak jujur, maupun penerapan etika dalam kehidupan sehari-hari. Kesadaran akan integritas dan transparansi perlu ditingkatkan agar siswa dapat menerapkan prinsip kejujuran dalam kehidupan mereka.

Selain itu, edukasi seksual di sekolah ini masih minim dan dianggap sebagai topik tabu, menyebabkan banyak siswa mendapatkan informasi dari sumber yang kurang kredibel seperti media sosial dan teman sebaya. Hal ini berpotensi menyebabkan pemahaman yang keliru serta kurangnya kesadaran akan kesehatan reproduksi dan batasan dalam pergaulan. Faktor sosial dan budaya juga turut memengaruhi penerimaan siswa terhadap materi edukasi seksual dan anti-fraud. Banyak siswa merasa canggung atau kurang nyaman membahas topik ini secara terbuka, sehingga diperlukan pendekatan yang lebih interaktif dan komunikatif.

SMP Negeri 94 Jakarta dipilih sebagai mitra dalam program pengabdian masyarakat ini karena urgensi peningkatan kesadaran siswa terhadap isu-isu tersebut. Dengan rendahnya pemahaman siswa mengenai anti-fraud dan edukasi seksual, program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran mereka terhadap integritas dan informasi kesehatan yang benar. Selain itu, pihak sekolah sangat mendukung pelaksanaan program ini dan terbuka terhadap inisiatif edukatif yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. Dukungan ini menciptakan lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program.

Sebagai sekolah negeri dengan jumlah siswa yang cukup besar, program ini diharapkan memberikan dampak yang luas dan berkelanjutan. Dengan pendekatan yang tepat, siswa diharapkan dapat menginternalisasi nilai-nilai yang diajarkan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, program pengabdian masyarakat ini dapat menjadi langkah nyata dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya kejujuran, integritas, serta edukasi seksual yang bertanggung jawab.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

2.1 Bentuk Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berbentuk penyuluhan dengan tema “Membangun Kesadaran Anti-fraud dan Edukasi Seksual Sejak Dini pada Remaja”. Untuk memberikan pemahaman kepada siswa/i tentang pentingnya kejujuran serta pendidikan seksual yang sehat dan bertanggung jawab. Kegiatan ini mencakup pemaparan materi, diskusi interaktif, dan simulasi kasus untuk meningkatkan partisipasi siswa.

Kegiatan ini dilaksanakan di SMP Negeri 94 Jakarta pada tanggal 13 Februari 2025, dengan peserta sebanyak 40 siswa kelas 8. Narasumber dalam kegiatan ini meliputi dosen dan tenaga medis yang memberikan materi sesuai bidang keahliannya.

2.2 Sasaran

Sasaran peserta dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa/i kelas 8 SMP Negeri 94 Jakarta, Provinsi DKI Jakarta Jl. Tanah Abang 5 No.29 RT.10/RW.2, Kelurahan Petojo Selatan, Kecamatan Gambir, Kota Jakarta Pusat, secara luring.

2.3 Output dan Outcome

Program Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) yang dilaksanakan di SMP Negeri 94 Jakarta merupakan sebuah inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya nilai kejujuran, integritas akademik, serta pemahaman yang lebih mendalam mengenai kesehatan reproduksi dan batasan sosial yang sehat. Di tengah perkembangan teknologi yang pesat, remaja menghadapi berbagai tantangan dalam lingkungan akademik maupun sosial. Oleh karena itu, program ini hadir sebagai upaya preventif dalam membekali siswa dengan wawasan yang komprehensif mengenai bahaya tindakan fraud serta edukasi seksual yang diperlukan untuk menjaga kesejahteraan mereka.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, sebanyak 40 siswa SMP Negeri 94 Jakarta ikut serta dan menunjukkan antusiasme yang tinggi. Program ini dirancang dengan metode yang interaktif dan partisipatif, agar sesuai dengan karakteristik remaja yang cenderung lebih responsif terhadap pendekatan yang melibatkan mereka secara aktif. Materi yang disampaikan meliputi berbagai bentuk fraud yang umum terjadi di lingkungan sekolah, seperti mencontek, membolos, serta manipulasi nilai, yang dapat berdampak negatif terhadap karakter serta masa depan akademik mereka. Selain itu, edukasi seksual diberikan dengan pendekatan yang bijak dan edukatif, mencakup aspek penting seperti bullying, batasan sosial dalam pergaulan, serta risiko penyakit menular seksual yang sering kali kurang dipahami oleh siswa seusia mereka.

Metode penyampaian dalam kegiatan ini bervariasi untuk memastikan efektivitas dan keterlibatan siswa secara maksimal. Diskusi interaktif memungkinkan mereka untuk menyampaikan pengalaman serta pemahaman pribadi terkait topik yang dibahas, sementara pemutaran video edukatif membantu menyajikan materi dengan lebih menarik dan mudah dipahami. Sesi tanya jawab juga memberikan ruang bagi siswa untuk mengklarifikasi berbagai hal yang mungkin belum mereka pahami, sedangkan permainan berbasis pembelajaran sebaya menjadikan proses edukasi lebih menyenangkan serta relevan dengan dunia mereka. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa tetapi juga membantu mereka

dalam membangun pola pikir kritis mengenai pentingnya menjaga integritas dan batasan sosial yang sehat.

Evaluasi terhadap efektivitas program ini dilakukan melalui kuisioner serta pre-test dan post-test guna mengukur sejauh mana pemahaman siswa meningkat setelah mengikuti kegiatan ini. Hasilnya menunjukkan bahwa mayoritas peserta merasa materi yang disampaikan sangat relevan dengan kehidupan mereka sehari-hari. Terdapat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka mengenai konsekuensi dari tindakan fraud serta dampak dari kurangnya kesadaran mengenai kesehatan reproduksi. Sebelum program ini dilaksanakan, sebagian besar siswa masih memiliki pengetahuan yang terbatas mengenai risiko tindakan fraud serta implikasi jangka panjangnya. Namun, setelah program ini berakhir, siswa menunjukkan peningkatan kesadaran yang lebih tinggi dalam menerapkan nilai-nilai kejujuran serta memahami pentingnya menjaga batasan sosial dalam interaksi sehari-hari.

Dampak jangka panjang dari program ini diharapkan dapat terwujud dalam perubahan perilaku siswa dalam kehidupan akademik maupun sosial mereka. Dengan meningkatnya kesadaran akan pentingnya kejujuran, siswa diharapkan mampu menghindari tindakan fraud serta lebih menghargai proses belajar yang jujur dan bertanggung jawab. Dalam aspek sosial, pemahaman yang lebih baik mengenai edukasi seksual dapat membantu mereka dalam membangun hubungan yang lebih sehat dan saling menghormati. Selain itu, pihak sekolah juga menyambut baik inisiatif ini dan menunjukkan minat untuk mengintegrasikan materi yang telah diberikan ke dalam program ekstrakurikuler atau sesi bimbingan konseling. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa manfaat dari program ini tidak hanya dirasakan oleh peserta yang hadir dalam kegiatan Abdimas, tetapi juga oleh siswa lain yang belum mendapatkan kesempatan untuk berpartisipasi.

Sebagai tindak lanjut dari program ini, tim Abdimas berencana untuk terus memantau dampak yang ditimbulkan serta melakukan evaluasi berkelanjutan dalam beberapa bulan ke depan. Jika memungkinkan, sesi lanjutan akan dilaksanakan guna memberikan pendampingan tambahan kepada siswa serta membekali para guru dengan materi edukatif yang dapat digunakan dalam sesi pembelajaran di sekolah. Selain itu, kerja sama yang lebih erat antara pihak sekolah dan tim Abdimas juga akan terus dikembangkan untuk memastikan bahwa program ini tidak hanya menjadi sebuah kegiatan edukatif yang bersifat temporer, tetapi dapat menjadi bagian dari upaya jangka panjang dalam membangun kesadaran kolektif di lingkungan akademik. Dengan adanya sinergi yang baik antara para pendidik, siswa, dan tim pengabdian, diharapkan program ini dapat terus berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi komunitas sekolah, sehingga tercipta lingkungan yang lebih jujur, berintegritas, serta memiliki kesadaran sosial yang tinggi.

2.4 Deskripsi Proses Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa penyuluhan dengan tema “Membangun Kesadaran Anti-fraud dan Edukasi Seksual Sejak Dini pada Remaja”, untuk memberikan pemahaman kepada siswa/i mengenai pentingnya integritas akademik serta kesehatan reproduksi, penyuluhan ini ditujukan kepada siswa/i kelas 8 SMP Negeri 94 Jakarta yang dilaksanakan Provinsi DKI Jakarta Jl. Tanah Abang 5 No.29 RT.10/RW.2, Kelurahan Petojo Selatan, Kecamatan Gambir, Kota Jakarta Pusat, secara luring. Mitra ikut berperan aktif dalam menyiapkan tempat pelaksanaan kegiatan serta menentukan materi sesuai kebutuhan, proses kegiatan ini dibagi menjadi 3 (tiga) tahap yang akan dijelaskan sebagai berikut:

Tahap 1 : Hari Selasa, 07 Januari 2025 sebelum pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, terlebih dahulu dilakukan persiapan survei dan diskusi secara langsung perwakilan tim abdimas dengan pihak sekolah SMP Negeri 94 Jakarta, Provinsi DKI Jakarta, Koordinasi ini dilakukan untuk memahami kebutuhan siswa/i serta menyesuaikan materi yang akan disampaikan. Dari hasil diskusi ini menunjukkan bahwa siswa/i kelas 8 membutuhkan pembekalan mengenai pentingnya kejujuran akademik dan pemahaman tentang kesehatan reproduksi. Selain itu, pihak sekolah juga menyampaikan pentingnya metode interaktif dalam penyampaian materi agar siswa/i lebih mudah memahami.

Tahap 2 : Pelaksanaan kegiatan penyuluhan dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2025, mulai pukul 10.00 - 12.00 WIB., di ruang Auditorium, berlokasi Jalan Tanah Abang 5 No.29 RT.10/RW.2, Kelurahan Petojo Selatan, Kecamatan Gambir, Kota Jakarta Pusat, Provinsi DKI Jakarta, dan diadakan secara luring dihadapan 40 peserta yang merupakan Siswa/i SMP Negeri 94 Jakarta Provinsi DKI Jakarta. Kegiatan penyuluhan meliputi : pembukaan, menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya, sambutan dari Kepala Sekolah SMP Negeri 94 Jakarta, Provinsi DKI Jakarta, Sambutan dari STIE Y.A.I., perkenalan dengan tim dosen abdimas, dan dilanjutkan dengan pemaparan materi tentang membangun kesadaran anti-fraud dan edukasi seksual sejak dini pada remaja dengan tujuan penyusunan mengenai pentingnya kejujuran akademik serta edukasi seksual yang sehat dan bertanggung jawab, materi sesi diskusi & tanya jawab, pemberian cinderamata dari tim abdimas kepada perwakilan pihak sekolah SMP Negeri 94 Jakarta, Provinsi DKI Jakarta, ramah tamah, foto Bersama, dan diakhiri dengan menutup acara.

Tahap 3 : Penutupan acara dilakukan setelah pemaparan materi serta sesi diskusi & tanya jawab selesai, dengan ucapan terimakasih dari tim dosen abdimas STIE Y.A.I. kepada pihak sekolah SMP Negeri 94 Jakarta, Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dosen abdimas STIE Y.A.I. Semoga segenap keluarga besar kedua pihak bertambah maju.

2.5 Keberlanjutan Program

Kegiatan untuk keberlanjutan program dalam pengabdian masyarakat yang telah dilakukan dari kesepakatan bersama antara pelaksana kegiatan dengan mitra pengabdian dinyatakan selesai.

2.6 Rekomendasi Rencana Tindak Lanjut

Sebagai rekomendasi rencana tindak lanjut, adalah adanya penyuluhan lanjutan berupa pendampingan kepada siswa/i dalam menerapkan nilai kejujuran akademik dan pemahaman kesehatan reproduksi. Pihak sekolah juga diharapkan mengintegrasikan materi ini dalam program bimbingan dan konseling. Dengan demikian, kesadaran serta pemahaman siswa dapat meningkat secara berkelanjutan.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

3.1 Kesimpulan

- 1) Kegiatan pengabdian masyarakat mengenai “Membangun Kesadaran Anti- Fraud dan Edukasi Seksual Sejak Dini pada Remaja”, yang dilakukan secara luring melalui pemaparan secara singkat mendapat respon yang antusias dari para peserta, terbukti dari antusiasme jumlah peserta dan pertanyaan yang muncul saat berlangsung sesi diskusi dan tanya jawab.
- 2) Siswa menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi yang diberikan, terbukti dari partisipasi aktif mereka dalam diskusi serta ketertarikan untuk mendalami lebih lanjut topik yang dibahas.
- 3) Para peserta berharap adanya penyuluhan lanjutan yang lebih mendalam, terutama dalam penerapan nilai-nilai kejujuran akademik dan pemahaman kesehatan reproduksi dalam kehidupan sehari-hari.

3.2 Saran

Kegiatan pengabdian seperti ini sebaiknya dilakukan secara rutin dengan menjangkau lebih banyak sekolah agar manfaatnya dapat dirasakan lebih luas. Pihak sekolah juga diharapkan dapat mengintegrasikan materi ini dalam program bimbingan dan konseling. Dengan demikian, kesadaran siswa tentang pentingnya integritas akademik dan kesehatan reproduksi dapat terus ditingkatkan sebagai bekal mereka dalam menghadapi tantangan di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Unusa, H. (2024, September 27). *Pentingnya Pendidikan AntiFraud untuk Menyadarkan Siswa dalam Praktik Keuangan - UNUSA*. UNUSA. <https://unusa.ac.id/2024/09/24/pentingnya-pendidikan-antifraud-untuk-menyadarkan-siswa-dalam-praktik-keuangan/>
- https://digilib.uin-suka.ac.id/35474/1/14710006_BAB-I_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/40832/25929/135984>
- Pentingnya Edukasi Seksual dalam Mencegah Kekerasan Seksual di Lingkungan Pendidikan – satgasppks.utnd.ac.id*. (2024, September 8). <https://satgasppks.utnd.ac.id/pentingnya-edukasi-seksual-dalam-mencegah-kekerasan-seksual-di-lingkungan-pendidikan/>
- Faisol, F., Liana, W., & Mawarda, M. (2025). EDUKASI ANTI FRAUD SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KECURANGAN AKADEMIK SISWA. *journal.universitaspahlawan.ac.id*. <https://doi.org/10.31004/cdj.v6i1.40832>
- Eko, P. (2022, July 21). *Pentingnya pendidikan seks pada anak usia dini di era digital*. Universitas Jambi. <https://www.unja.ac.id/pentingnya-pendidikan-seks-pada-anak-usia-dini-di-era-digital/>
- Ersyafdi, I. R., Aryani, H. F., & Fauziyyah, N. (2021). PENYULUHAN PENGENALAN ANTI FRAUD BAGI SISWA/I SMA DAN SMK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TINDAKAN KECURANGAN. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pemberdayaan Inovasi Dan Perubahan*, 1(1). <https://doi.org/10.59818/jpm.v1i1.32>
- Admin. (2022, November 8). Mencegah Kekerasan Seksual di Lingkungan Pendidikan - Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek. *INSPEKTORAT JENDERAL KEMENDIKBUDRISTEK*. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/mencegah-kekerasan-seksual-di-lingkungan-pendidikan/>
- Rusmawati, P. (2024, February 25). Kegagalan dan Pendidikan Seksual. *Kumparan*. <https://kumparan.com/rusmawati-puput/kegagalan-dan-pendidikan-seksual-20tPzDLeF15>
- <https://jurnal.itscience.org/index.php/jebma/article/download/2688/2066>
- <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/SNU/article/view/7692/4972>
- https://repository.unika.ac.id/26987/2/17.G1.0195-Yeremias%20Arya%20Gumilar%20Pujangga%20Sakti-BAB%20I_a.pdf
- <https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JURNALMANAJEMEN/article/download/7650/1038>
- <https://ejournal.upi.edu/index.php/aset/article/download/22378/12318>
- <http://repositori.unsil.ac.id/11012/13/13.%20BAB%20II.pdf>
- Nani, D. A., Handayani, M. T. K., & Safitri, V. a. D. (2021). Fraud dalam Proses Akademik pada Perilaku Mahasiswa. *JAF- Journal of Accounting and Finance*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.25124/jaf.v5i1.3640>

- https://e-library.ukipaulus.ac.id/kelola-skripsi/chapter1/KTI-PmwY82rPM0hTZr7FE8Xu/1717385742_6160301190107%20-%20Chapter%2001.pdf
- Inspiro. (n.d.). *Pentingnya Edukasi Seks untuk Remaja*. <https://rslavalette.ihc.id/artikel-detail-377-Pentingnya-Edukasi-Seks-untuk-Remaja-dalam-Mencegah-Dampak-Negatif-Seks-Bebas.html>
- Telemmed, I. (n.d.). *Artikel detail*. <https://telemmed.ihc.id/artikel-detail-567-Pentingnya-Sex-Education-Pada-Remaja.html>
- Kota, A. T. (n.d.). *DPMPPA tekankan pentingnya pendidikan seks bagi remaja*. <https://pekalongankota.go.id/berita/dpmppa-tekankan-pentingnya-pendidikan-seks-bagi-remaja.html>
- Zubaidah, Z., Sabarrudin, S., & Yulianti, Y. (2023). Urgensi Pendidikan Seks pada Remaja. *jer.or.id*. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.550>
- w3Bmin, & w3Bmin. (2019, August 11). Pentingnya Pendidikan Seks untuk Anak dan Remaja - Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa. *Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa - Bangunkan Jiwa, Cerdaskan Bangsa*. <https://www.ybkb.or.id/pentingnya-pendidikan-seks-untuk-anak-dan-remaja/>
- Halodoc, R. (2021, December 7). *Ketahui pentingnya pendidikan seks bagi anak laki-laki sejak dini | Chat dokter ✓ Beli obat ✓ Booking rumah*. Halodoc. <https://www.halodoc.com/artikel/alasan-pentingnya-memberikan-pendidikan-seks-untuk-anak>
- Eko, P. (2022, July 21). *Pentingnya pendidikan seks pada anak usia dini di era digital*. Universitas Jambi. <https://www.unja.ac.id/pentingnya-pendidikan-seks-pada-anak-usia-dini-di-era-digital/>
- Profil & data Sekolah SMP Negeri 94, Kota Jakarta Pusat, D.K.I. Jakarta*. (n.d.). DaftarSekolah.net. <https://daftarsekolah.net/>
- SMPN 94 JAKARTA*. (n.d.). <http://smpn94jakarta.blogspot.com/2015/11/Profil.html>
- Data Pokok SMP Negeri 94 - PAuddikdasmen*. (n.d.). <https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/3D55007AB47FDE6F4DB5>
- Themefisher. (n.d.). *Data Pendidikan Kemendikdasmen*. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=20100262>

LAMPIRAN 1 Susuna Acara

Topik : Membangun Kesadaran Anti-Fraud dan Edukasi Seksual Sejak Dini pada Remaja

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025

Waktu : 10.00 – 12.00 WIB

Tempat : Aula atau Ruang Kelas SMP Negeri 94 Jakarta
Jalan Tanah Abang 5 No.29 RT.10/RW.2, Kelurahan Petojo Sel, Kecamatan Gambir,
Kota Jakarta Pusat

Susunan Acara

Waktu	Kegiatan	Menit	PIC
10.00 - 10.05	Pembukaan Acara oleh MC	5 Menit	MC
10.06 - 10.10	Menyanyikan Indonesia Raya	4 Menit	MC
10.11 - 10.18	Sambutan ketua Team abdimas	7 Menit	Elon Manurung, S.E.,M.M.,Ak.CA.
10.19 - 10.26	Sambutan Kepala Sekolah	7 Menit	Drs. Ayi Mumuh Suhendar, M.Pd
10.27 - 10.37	Penayangan Video	10 menit	Dr. Irzan Syahrial, S.E.,Ak.,S.H.,M.M.
10.38 - 10.55	Narasumber 1 : Topik anti- Fraud dan Pencegahannya	17 Menit	Ibu Nursiti, S.E.,M.M.
10.56-11.08	Narasumber 2 : Topik Tambahan anti-Fraud	14 Menit	Bpk Pandu Haryanto, S.Kom.,M.M.
11.09 - 11.14	Sesi Tanya Jawab	5 menit	Dr. Irzan Syahrial, S.E.,Ak.,S.H.,M.M.
11.15 - 11.45	Narasumber 2 : Pentingnya Edukasi Seksual pada Remaja dan Pencegahan	30 Menit	Laila Kurnia Putri A.Md.Keb
11.46 - 11.51	Sesi Tanya Jawab	5 menit	Dr. Irzan Syahrial, S.E.,Ak.,S.H.,M.M.
11.52 - 12.00	Ice Breaking dan Doorprize	8 Menit	MC dan Tim
12.01 - 12.11	Pengisian Post Test, Pre Test, dan Kuisisioner	10 menit	MC
12.12-12.15	Doa bersama	3 Menit	H. Malik Hidayat
12.12 - 12.16	Penutup dan Foto Bersama	4 Menit	MC

LAMPIRAN 2 Realisasi Anggaran Kegiatan**Penerimaan** Rp 3.600.000**Pengeluaran** Rp 3.600.000

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1.	Konsumsi 65 @ X Rp 21.000	Rp 1.365.000	
2.	Snack	Rp 75.000	
3.	Air 4 dus @ X Rp 45.000	RP 180.000	
4.	Dana lain-lain (Doorprize)	Rp 292.000	
5.	Biaya Plakat dan sertifikat	Rp 342.500	
6.	Survei lokasi abdimas oleh perwakilan tim abdimas	Rp. 100.000	
7.	Dana lain-lain (ongkir konsumsi, parkir)	Rp 134.500	
8.	Biaya Banner	Rp 36.000	
9.	Bensin dan sopir mobil kampus	Rp 200.000	
10.	Biaya kebersihan sekolah	Rp 100.000	
11.	Jurnal dan Laporan Akhir (Uang Sisa di Pak Malik, Kepotong Uang Admin dari BCA ke Mandiri 2.500, 25 Feb '25)	Rp. 772.500	
12	Foto kopi hasil PKM (untuk ttd Kep LPPM dan Ibu ketua)	Rp. 20.000,-	20-02-2025
	Jadi saldo sampai Selasa, 25 Feb 2025 pukul 10.30 wib berjumlah	Rp. 752.000,-	
	<i>Tujuh Ratus Lima Dua Ribu Rupiah</i>		
	Jumlah	Rp 3.600.000	

LAMPIRAN 3 Flyer Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat)

STIE Y.A.I
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YAI

MERDEKA BELAJAR Kampus Merdeka INDONESIA

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

MEMBANGUN KESADARAN ANTI-FRAUD & EDUKASI SEKSUAL SEJAK DINI PADA REMAJA

Ruang Auditorium SMP Negeri 94 Jakarta-Pusat
Jl. Tanah A Abang V kecamatan Petojo Selatan Provinsi Jakarta Pusat

Dr. Zainal Arifin, S.E.,M.M.
Pembicara

Pandu Haryanto, S.Kom.,M.M.
Pembicara

Laila Kurnia Putri A.Md.Keb
Pembicara

Nursiti, S.E., M.M.
Opening Acara

Dr. Irzan Syahrial, S.E.,Ak.,S.H.,M.M.
Moderator

Elon Manurung, S.E.,M.M.,Ak.CA.
Panitia

Noviherni, S.E., M.M.
Panitia

Malik Hidayat, S.Ag.,M.Pd.
Panitia

John Piter Barus, M.B.A.
Panitia

stieyiaofficial <http://stie-yai.ac.id> **Kamis, 13 Februari 2025**
Pukul 10.00 - 12.00 WIB

LAMPIRAN 4 Dokumentasi Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat)



Sambutan Kasplak SMP 94 Jakarta Bpk. Yulianto S.Pd M.Si



Sambutan Ketua Abdimas Bpk. Elon Manurung, S.E.,M.M.,Ak.CA.



MC : Menyampaikan Jadwal Acara Abdimas 13 Februari 2025



Menyanyikan lagu Indonesia Raya



Pembacaan Do'a oleh Bpk H. Malik Hidayat



**Penyampaian materi oleh Ibu Nursiti,
S.E.,M.M.**



**Penyampaian materi oleh Bpk Pandu
Haryanto, S.Kom.,M.M.**



**Penyampaian materi oleh Bidan Laila Kurnia
Putri, A.Md.Keb**



**Sesi tanya jawab bersama Ibu Nursiti,
S.E.,M.M.**



**Sesi tanya jawab bersama Bpk Pandu
Haryanto, S.Kom.,M.M.**



**Sesi tanya jawab bersama Bidan Laila Kurnia
Putri, A.Md.Keb**



**Penyerahan Doorprize kepada peserta
Abdimas**



Penyerahan Cenderamata kepada Drs. Timbil Samsul (pihak sekolah SMP Negeri 94 Jakarta)

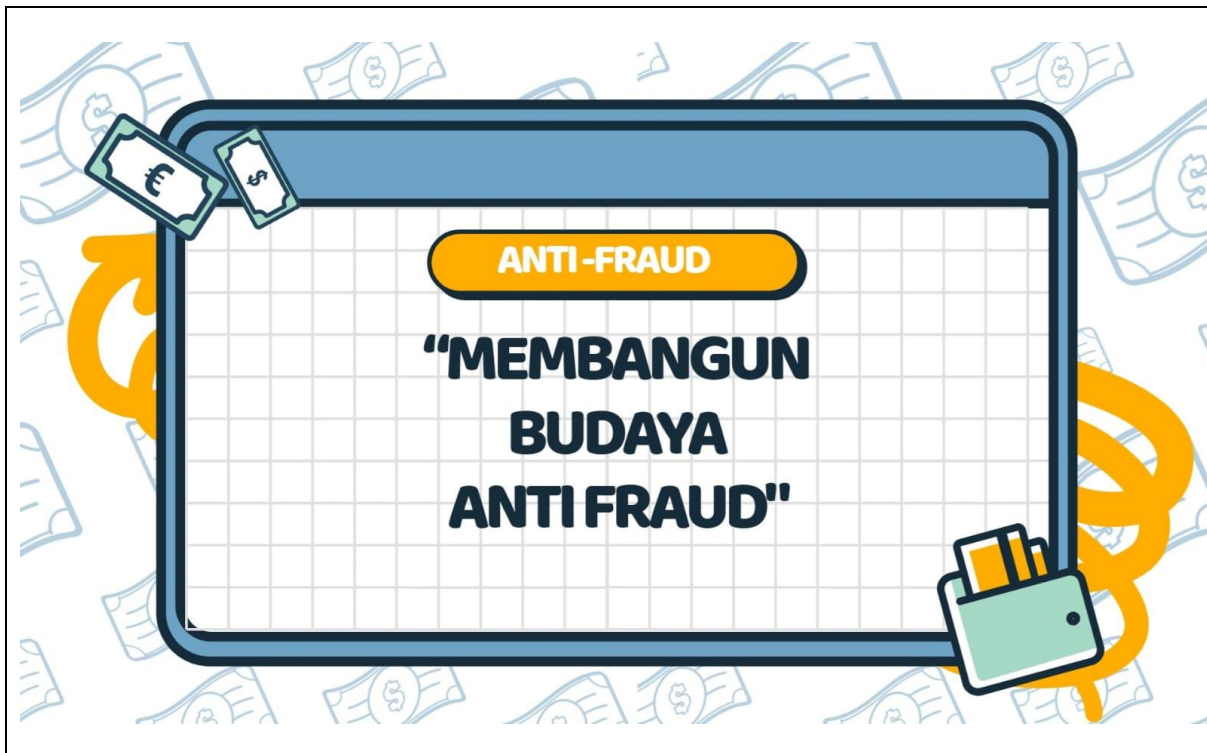


Penyerahan Piagam kepada Dra. Hj. Luthfiah



Foto bersama dosen Abdimas dan mahasiswa serta peserta Abdimas

LAMPIRAN 5 Presensi Kegiatan Penyuluhan (Pengabdian Kepada Masyarakat) PPT/Materi



Materi pertama Abdimas 13 Februari 2025
(Bpk Pandu Haryanto, S.Kom.,M.M. dan Ibu Nursiti, S.E.,M.M.)



Materi kedua Abdimas 13 Februari 2025
(Bidan Laila Kurnia Putri, A.Md.Keb)

LAMPIRAN 6 Surat Keterangan Abdimas dari SMP Negeri 94 Jakarta



DAFTAR HADIR PELAKSANAAN ABDIMAS KAMIS, 13 FEBRUARI 2025
DOSEN STIE Y.A.I.

Judul : Membangun Kesadaran Anti-Fraud & Edukasi Seksual Sejak Dini Pada Remaja
Di SMP Negeri 94 Jakarta-Pusat
Jl. Tanah Abang V No. 29 RT.10/2 Petojo Selatan kecamatan gambir Provinsi Jakarta-Pusat
Pukul 10.00-12.00 WIB

NO	NAMA	NIDN	TTD
1	Elon Manurung,S.E.,M.M.,Ak.CA.	0328036102	1.
2	Dr. Zainal Arifin,S.E.,M.M.	0326096701	2.
3	Pandu Haryanto,S.Kom.,M.M.	0313056604	3.
4	Dr. Irzan Syahrial,S.E.,Ak.,S.H.,M.M.	0327076501	4.
5	Nursiti, S.E.,M.M.	03090767001	5.
6	Noviherni,S.E.,M.M.	0315116302	6.
7	Malik Hidayat,S.Ag.,M.Pd.	0304056802	7.
8	John Piter Barus, M.B.A.	8853310016	8.

Jakarta, 13 Februari 2025.

Ketua Tim Abdimas

(Elon Manurung,S.E.,M.M.,Ak.CA.)

Hormat Kami
Kepala Sekolah SMP N 94
Jakarta-Pusat



(Drs. Ayu Mumuh Suhendar,M.Pd.)



LAPORAN ABDIMAS DOSEN STIE Y.A.I.

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Sekolah SMP Negeri 94 Jalan Tanah Abang V No. 29 RT.10/02 Petojo Selatan Kecamatan Gambir provinsi Jakarta-Pusat bahwa :

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025
Pukul : 10.00-12.00 WIB
Tema : Membangun Kesadaran Anti-Fraud & Edukasi Seksual Sejak Dini Pada Remaja
Tempat : SMP Negeri 94 Jakarta-Pusat
Jl. Tanah Abang V No. 29 RT.10/2 Petojo Selaatan kecamatan gambir Provinsi Jakarta-Pusat.

Team abdimas secara luring (offline)

1. Elon Manurung,S.E.,M.M.,Ak.CA.
2. Dr. Zainal Arifin,S.E.,M.M.
3. Pandu Haryanto,S.Kom.,M.M.
4. Dr. Irzan Syahrial,S.E.,Ak.,S.H.,M.M.
5. Nursiti, S.E.,M.M.
6. Noviherni,S.E.,M.M.
7. Malik Hidayat,S.Ag.,M.Pd.
8. John Piter Barus, M.B.A.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan untuk kepentingann PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat), semester Ganjil 2024/2025.

Jakarta, 13 Februari 2025.

Ketua Tim Abdimas

(Elon Manurung,S.E.,M.M.,Ak.CA.)

Hormat Kami

Kepala Sekolah SMP N 94
Jakarta-Pusat



(Drs. Aji Mumuh Suhendar,M.Pd.)



DAFTAR HADIR PELAKSANAAN ABDIMAS KAMIS, 13 FEBRUARI 2025
MAHASISWA/ STIE Y.A.I

Judul : Membangun Kesadaran Anti-Fraud & Edukasi Seksual Sejak Dini Pada Remaja
Di SMP Negeri 94 Jakarta-Pusat

Jl. Tanah Abang V No. 29 RT.10/2 Petojo Selatan kecamatan gambir Provinsi Jakarta-Pusat
Pukul 10.00-12.00 WIB

NO	NAMA	NIM	TTD
1	Vera Gumiringum	2025031007	1.
2	Geisa Anala Putri	2025081046	2.
3	MUCHAMAD ARMAN	2022051039	3.
4	Marsya Hanizahra	2023021026	4.
5	Shakilah Saraswati	2022021038	5.
6	Jenny Renamel	20230210 ²³ 24	6.
7	Yohana Salsafika Ira Duren	2022041033	7.
8	Musyifa Salma Kismadi	2022071051	8.
9	Aisyah Sintya W	2022031043	9.
10	Septian Maulana Y	2022031028	10.
11	Pramudya Pemadnan	2023021004	11.
12			12.
13			13

Ketua Tim Abdimas

(Elon Manuring,S.E.,M.M.,Ak.CA.)

Jakarta, 13 Februari 2025
Hormat Kami
Kepala Sekolah SMP N 94
Jakarta-Pusat

(Drs. Ayi Mumuh Suhendar,M.Pd.)

LAMPIRAN 7 Daftar Hadir Dosen dan Peserta Abdimas di SMP Negeri 94 Jakarta, 13 Februari 2025



DAFTAR HADIR PESERTA ABDIMAS GURU SISWA/WI SMP NEGERI 94
 JAKARTA-PUSAT
 KAMIS, 13 FEBRUARI 2025

Judul : Membangun Kesadaran Anti-Fraud & Edukasi Seksual Sejak Dini Pada Remaja
 Di SMP Negeri 94 Jakarta-Pusat
 Jl. Tanah Abang V No. 29 RT.10/2 Petojo Selatan kecamatan Gambir Provinsi Jakarta-Pusat
 Pukul 10.00-12.00 WIB

NO	NAMA	KELAS	TTD
1	Matilda Kirana Gemelline	8A	1 <i>Matilda</i>
2	Aizena Ramadhani	8C	2 <i>Aizena</i>
3	Nahabillah	8D	3 <i>Nahabillah</i>
4	MARIA WALANDA GEMELLINA	8A	4 <i>Maria</i>
5	Nikeisha Depwani Napishaki	8B	5 <i>Nikeisha</i>
6	Sakira Aulia	8D	6 <i>Sakira</i>
7	wiwid Nismara	8B	7 <i>wiwid</i>
8	Syara Zharifah Alif	8D	8 <i>Syara</i>
9	Desita wulan Sari	8D	9 <i>Desita</i>
10	Cinta nur asifa	8D	10 <i>Cinta</i>
11	Yassica cahya Maulida	8D	11 <i>Yassica</i>
12	Aulia Fadia Ramadhani	8C	12 <i>Aulia</i>
13	Naura Adila Saputri	8D	13 <i>Naura</i>
14	Zira Putri Azalia	8D	14 <i>Zira</i>
15	Aura Oevisca Akbari	8D	15 <i>Aura</i>

16	Naila Khoerrio	16. <i>Naila</i>
17	Bu Indah Rahayu	17. <i>Indah</i>
18	Rachel Syakila Amara	18. <i>Rachel</i>
19	Defye Husein Adrian	19. <i>Defye</i>
20	Fiqih Muazzam Abdillah	20. <i>Fiqih</i>
21	Karol Zidni W	21. <i>Karol</i>
22	M. Athar Arisya	22. <i>Athar</i>
23	Arina Putri	23. <i>Arina</i>
24	Kevin Raja Baru	24. <i>Kevin</i>
25	Dimas Dwi Kurnianto	25. <i>Dimas</i>
26	Alif Alfiansyah A	26. <i>Alif</i>
27	Ibrahim Ramdhan S.	27. <i>Ibrahim</i>
28	Ihsan ulfa thurrahman	28. <i>Ihsan</i>
29	RIFKI ADITYA	29. <i>Rifki</i>
30	Muhammad Bulhari Sutrisno	30. <i>Bulhari</i>
31	Muhammad Rizki Fakhri	31. <i>Rizki</i>
32	Sayyidil Fuzon Fathlevi	32. <i>Sayyidil</i>
33	Dhika Kurniawan	33. <i>Dhika</i>
34	Ahmad Fahri	34. <i>Ahmad</i>
35	Azie Ardiansyah	35. <i>Azie</i>
36	M. Fagih Athallah	36. <i>Fagih</i>
37	Rakha Tegar Pratama	37. <i>Rakha</i>
38	Falg Mikarsan Masese	38. <i>Falg</i>
39	Bintang Pratama	39. <i>Bintang</i>
40		40.

41			41
42			42
43			43
44			44
45			45

Jakarta, 13 Februari 2025


Ketua Tim Abdimas

Hormat Kami
Kepala Sekolah SMP N 94
Jakarta-Pusat

(Elon Manurung,S.E.,M.M.,Ak.CA.)

(Drs. Ayi Mumuh Suhendar,M.Pd.)

LAMPIRAN 8 Denah Lokasi Mitra PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat)



SMPN 94 Jakarta
 4,4 ★★★★★ (34)
 Sekolah Menengah Pertama · 📍

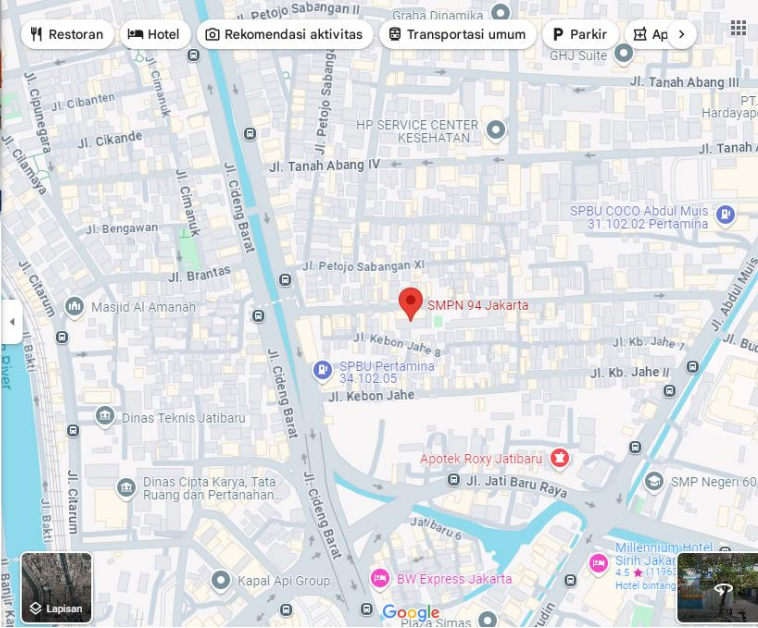
Ringkasan Ulasan Tentang

Rute Simpan Di Sekitar Kirim ke ponsel Bagikan

📍 Jl. Tanah Abang 5 No.29 10, RT.10/RW.2, Petojo Sel., Kecamatan Gambir, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10160

☎️ (021) 3805680

📍 RRC7+4R Petojo Sel., Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta



Terbaik 15 mnt, 12 mnt, 38 mnt, 1j 12m

📍 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Y.A.I, Jl. Salemba Raya

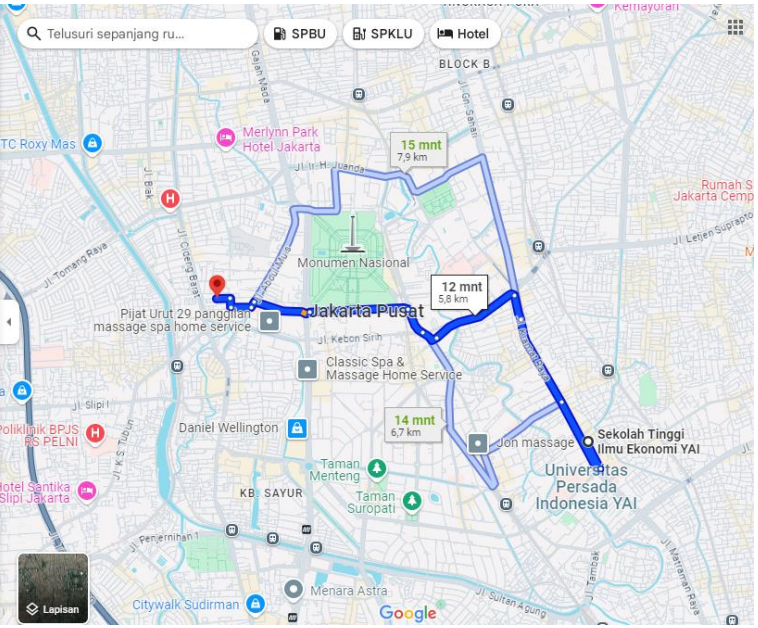
📍 SMPN 94 Jakarta, Jl. Tanah Abang 5 No. 29

➕ Tambahkan tujuan

Berangkat sekarang ▾ Opsi

📄 Kirim rute ke samsung SM-J730G Salin link

🚲 lewat Jl. Kramat Raya	12 mnt	5,8 km
🚲 lewat Jl. Salemba Raya	14 mnt	6,7 km
🚲 lewat Jl. Abdul Muis	15 mnt	7,9 km



LAMPIRAN 9 Sertifikat Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat









LAMPIRAN 10 – SURAT TUGAS dari STIE YAI

LAMPIRAN 11

PERTANYAAN PRE TEST

1. Apa yang dimaksud dengan fraud?
 - A. Penipuan atau tindakan yang disengaja untuk mendapatkan keuntungan secara ilegal
 - B. Kesalahan administratif dalam pekerjaan
 - C. Penyalahgunaan sumber daya perusahaan untuk keuntungan pribadi
 - D. Semua jawaban benar**

2. Bagaimana cara mencegah kecurangan di sekolah?
 - A. Bersikap jujur dan bertanggung jawab**
 - B. Menutup mata jika melihat teman berbuat curang
 - C. Ikut serta melakukan kecurangan jika ada kesempatan
 - D. Memalsukan alasan jika ketahuan melakukan kecurangan

3. Apa yang termasuk dalam faktor utama penyebab seseorang melakukan fraud?
 - A. Kesempatan, tekanan, dan rasionalisasi**
 - B. Tidak memiliki uang saku
 - C. Sering mendapat nilai buruk
 - D. Hanya karena dipengaruhi teman

4. Apa yang dimaksud dengan bullying?
 - A. Tindakan kekerasan fisik, verbal, atau sosial yang dilakukan secara berulang untuk menyakiti seseorang**
 - B. Candaan yang dilakukan sesama teman tanpa ada niat menyakiti
 - C. Sekadar perbedaan pendapat antara teman
 - D. Hukuman dari teman sebaya yang wajar terjadi di sekolah

5. Bagaimana cara mencegah bullying di sekolah?
 - A. Menciptakan lingkungan yang saling menghormati dan peduli**
 - B. Mengabaikan kasus bullying agar tidak menimbulkan masalah baru
 - C. Hanya berteman dengan orang yang kuat agar tidak menjadi korban
 - D. Menghindari berbicara tentang bullying karena tidak penting

6. Apa yang dimaksud dengan seksualitas?
 - A. Proses reproduksi pada manusia
 - B. Perasaan, perilaku, dan identitas yang berkaitan dengan gender dan seks**
 - C. Hanya aktivitas fisik antara pria dan wanita
 - D. Tidak ada jawaban yang benar

7. Apa yang dimaksud dengan pubertas?
 - A. Masa ketika seseorang mulai mengalami perubahan fisik, emosional, dan hormonal**
 - B. Waktu ketika seseorang sudah siap menikah
 - C. Masa ketika seseorang berhenti tumbuh
 - D. Periode ketika seseorang hanya mengalami perubahan emosi

8. Pada usia berapa pubertas biasanya terjadi?
- A. 5-7 tahun
 - B. 8-18 tahun**
 - C. 19-23 tahun
 - D. 30 tahun ke atas
9. Mengapa penting memahami edukasi seksual sejak dini?
- A. Agar bisa menikah lebih cepat
 - B. Agar tahu cara menjaga kesehatan reproduksi dan menghormati diri sendiri serta orang lain**
 - C. Agar bisa mengetahui cara pacaran yang baik
 - D. Agar tidak tertinggal dari teman-teman
10. Apa yang harus dilakukan jika ada seseorang yang menyentuh bagian tubuh pribadi kita tanpa izin?
- A. Diam saja karena takut
 - B. Melaporkan kepada orang tua, guru, atau orang dewasa yang dipercaya**
 - C. Membiarkannya jika dilakukan oleh teman dekat
 - D. Mengabaikan karena hal itu tidak penting

PERTANYAAN POST TEST

1. Apa yang dimaksud dengan fraud?
 - A. Penipuan atau tindakan yang disengaja untuk mendapatkan keuntungan secara ilegal
 - B. Kesalahan administratif dalam pekerjaan
 - C. Penyalahgunaan sumber daya perusahaan untuk keuntungan pribadi
 - D. Semua jawaban benar**

2. Bagaimana cara mencegah kecurangan di sekolah?
 - A. Bersikap jujur dan bertanggung jawab**
 - B. Menutup mata jika melihat teman berbuat curang
 - C. Ikut serta melakukan kecurangan jika ada kesempatan
 - D. Memalsukan alasan jika ketahuan melakukan kecurangan

3. Apa yang termasuk dalam faktor utama penyebab seseorang melakukan fraud?
 - A. Kesempatan, tekanan, dan rasionalisasi**
 - B. Tidak memiliki uang saku
 - C. Sering mendapat nilai buruk
 - D. Hanya karena dipengaruhi teman

4. Apa yang dimaksud dengan bullying?
 - A. Tindakan kekerasan fisik, verbal, atau sosial yang dilakukan secara berulang untuk menyakiti seseorang**
 - B. Candaan yang dilakukan sesama teman tanpa ada niat menyakiti
 - C. Sekadar perbedaan pendapat antara teman
 - D. Hukuman dari teman sebaya yang wajar terjadi di sekolah

5. Bagaimana cara mencegah bullying di sekolah?
 - A. Menciptakan lingkungan yang saling menghormati dan peduli**
 - B. Mengabaikan kasus bullying agar tidak menimbulkan masalah baru
 - C. Hanya berteman dengan orang yang kuat agar tidak menjadi korban
 - D. Menghindari berbicara tentang bullying karena tidak penting

6. Apa yang dimaksud dengan seksualitas?
 - A. Proses reproduksi pada manusia
 - B. Perasaan, perilaku, dan identitas yang berkaitan dengan gender dan seks**
 - C. Hanya aktivitas fisik antara pria dan wanita
 - D. Tidak ada jawaban yang benar

7. Apa yang dimaksud dengan pubertas?
 - A. Masa ketika seseorang mulai mengalami perubahan fisik, emosional, dan hormonal**
 - B. Waktu ketika seseorang sudah siap menikah
 - C. Masa ketika seseorang berhenti tumbuh
 - D. Periode ketika seseorang hanya mengalami perubahan emosi

8. Pada usia berapa pubertas biasanya terjadi?
- A. 5-7 tahun
 - B. 8-18 tahun**
 - C. 19-23 tahun
 - D. 30 tahun ke atas
9. Mengapa penting memahami edukasi seksual sejak dini?
- A. Agar bisa menikah lebih cepat
 - B. Agar tahu cara menjaga kesehatan reproduksi dan menghormati diri sendiri serta orang lain**
 - C. Agar bisa mengetahui cara pacaran yang baik
 - D. Agar tidak tertinggal dari teman-teman
10. Apa yang harus dilakukan jika ada seseorang yang menyentuh bagian tubuh pribadi kita tanpa izin?
- A. Diam saja karena takut
 - B. Melaporkan kepada orang tua, guru, atau orang dewasa yang dipercaya**
 - C. Membiarkannya jika dilakukan oleh teman dekat
 - D. Mengabaikan karena hal itu tidak penting

QUESTIONER

1. Bagaimana pendapat anda tentang metode penyampaian materi dalam sesi ini?
 - A. Sangat efektif
 - B. Efektif
 - C. Kurang efektif
 - D. Tidak efektif

2. Bagaimana tingkat kepuasan anda terhadap fasilitator atau pembicara dalam menyampaikan materi?
 - A. Sangat puas
 - B. Puas
 - C. Kurang puas
 - D. Tidak puas

3. Apakah pemateri dalam acara ini menguasai materi yang disampaikan?
 - A. Sangat menguasai
 - B. Biasa saja
 - C. Kurang menguasai
 - D. Tidak menguasai

4. Apakah anda merasa sistem whistleblowing yang ada di lingkungan sekolah anda efektif dalam menangani laporan fraud?
 - A. Ya
 - B. Tidak
 - C. Tidak tau

5. Saran atau masukan untuk perbaikan program ini dimasa depan?

RANGKUMAN SESI TANYA JAWAB ABDIMAS 13 FEBRUARI 2025

1. Pertanyaan Pak Pandu

” ”

Jawaban : Ketika ada kesepakatan yang diikuti atau disetujui oleh banyak orang, jadi jika ada sesuatu terpacunya oleh kode etik tersebut.

2. Pertanyaan Bu Nursiti

”Masuk Kategori Bullying yang seperti apakah kalo seseorang melakukan mencibir atau ejekkan?”

Jawaban : Bullying Verbal karna berupa celaan, Fitnah, atau menggunakan kata yang tidak baik untuk menyakiti orang lain.

3. Pertanyaan Bidan Laila

”Kesimpulan dari materi hari ini ”

Jawaban : Kesimpulannya untuk mencegah resiko agar lebih menjaga diri, serta dapat menghormati batasan.

4. Pertanyaan Bidan Laila

”Sebutkan 5 cara perlindungan ketika kita menjadi korban kekerasan seksual?”

Jawaban : Merespon secara Langsung, Menggunakan cara kreatif untuk mengagalkan, Delay Menunggu korban, Dokumentasi, Meminta bantuan pada pihak ke tiga.



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI Y.A.I

• Program Pascasarjana Magister Akuntansi (S-2)

• Program Studi Akuntansi (S-1) • Program Studi Manajemen (S-1)

Jl. Salemba Raya No. 7-9A Jakarta Pusat, Telp. (021) 3149205, (021) 3914075

Homepage : <http://www.yai.ac.id>; Email : stie@yai.ac.id

SURAT TUGAS

No. 10a/K/STIE Y.A.I/I/2025

Dalam rangka memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi dan sekaligus merupakan program rutin dari lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM) STIE Y.A.I, maka bersama ini Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Y.A.I memberikan tugas kepada dosen STIE Y.A.I dibawah ini untuk melaksanakan pengabdian masyarakat.

1. Elon Manurung, SE., M.M., Ak., CA.
2. Dr. Irzan Syahrial, SE., SH., M.M.
3. Dr. Zainal Arifin, SE., M.M.
4. Pandu Haryanto, S.Kom., M.M.
5. John Piter Basrus, M.B.A.
6. Malik Hidayat, S.Ag., M.Pd.
7. Nursiti, SE., M.M.
8. Noviherni, SE., M.M.

Adapun kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis / 13 Februari 2025


Waktu : 10.00-12.00 WIB

Tema : Membangun Kesadaran Anti-Fraud dan Edukasi Seksual Sejak Dini pada Remaja

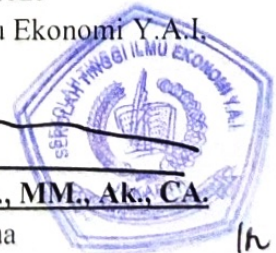
Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Jakarta, 22 Januari 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Y.A.I.


Dr. Reschiwati, SE., MM., Ak., CA.

Ketua



hr