LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel)	:	Aplikasi Menentukan Karakter Peserta Didik menggunakan Teori Myers Briggs Type Indicator
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Muhammad Fatroni, Laili Suryati
Jumlah Penulis	:	2 orang
Status Penulis	:	Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a Nama Jurnal : SATIN – Sains dan Teknologi Informasi
		b Nomor ISSN : 2527-9114
		c Volume, Edisi, Bulan, Tahun : Volume 1, Issue 2, Desember 2015
		d Penerbit : LPPM STMIK Amik Riau
		e DOI : https://doi.org/10.33372/stn.v1i2.26
		f Alamat Web Jurnal : http://jurnal.sar.ac.id/index.php/satin/article/view/26

Kategori publikasi Jurnal ilmiah :
(beri √ pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
	Jurnal Ilmiah Internasional
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Similaritas = 5% (berdasarkan uji Turnitin)
2.	Linearitas	Topik Linear dengan bidang akuntansi keuangan

II. Hasil Penilaian Peer Review

No.	Komponen yang dinilai		Nilai Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional tidak terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ, dll	
1.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			1,5			0,6
2.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			5,5			2,2
3.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			5			2,0
4.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			5			2,0
	Total	100%			17			6,8
	Kontribusi Penulis (Penulis Pertama)		Penulis ke 2 dari 2 penulis					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW 1		
1.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel yang ditulis oleh penulis sudah cukup baik dan sudah sesuai dengan unsur-unsur serta kaedah-kaedah penulisan ilmiah.
2.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bisa menjelaskan hubungan antara teori yang digunakan dalam menentukan karakter peserta didik.
3.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel menggunakan studi kasus pada salah satu institusi pendidikan di Provinsi Riau dengan jumlah data yang memadai
4.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel ini diterbitkan oleh jurnal SATIN-Sains dan Teknologi dengan pengelola LPPM STMIK Amik Riau yang termasuk SINTA 4

Jakarta, 4 Januari 2021

Penilai 1

Tanda Tangan :
Nama : Prof. Dr. Adji Suratman, Ak. CA., CPMA.
NIDN : 03110015601
Bidang Ilmu : Akuntasi
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Y.A.I

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel)	:	Aplikasi Menentukan Karakter Peserta Didik menggunakan Teori Myers Briggs Type Indicator
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Muhammad Fatroni, Laili Suryati
Jumlah Penulis	:	2 orang
Status Penulis	:	Penulis Kedua
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a Nama Jurnal : SATIN – Sains dan Teknologi Informasi
		b Nomor ISSN : 2527-9114
		c Volume, Edisi, Bulan, Tahun : Volume 1, Issue 2, Desember 2015
		d Penerbit : LPPM STMIK Amik Riau
		e DOI : https://doi.org/10.33372/stn.v1i2.26
		f Alamat Web Jurnal : http://jurnal.sar.ac.id/index.php/satin/article/view/26

Kategori publikasi Jurnal ilmiah :
(beri √ pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
	Jurnal Ilmiah Internasional
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Similaritas = 5% (berdasarkan uji Turnitin)
2.	Linearitas	Topik Linear dengan bidang akuntansi keuangan

II. Hasil Penilaian Peer Review

No.	Komponen yang dinilai		Nilai Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional tidak terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ, dll	
1.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			1,5			0,6
2.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			5,5			2,2
3.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			5,5			2,2
4.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			5,5			2,2
	Total	100%			18			7,2
	Kontribusi Penulis (Penulis Pertama)		Penulis ke 2 dari 2 penulis					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW 2		
1.	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel yang ditulis oleh penulis sudah cukup baik dan sudah sesuai dengan unsur-unsur serta kaedah-kaedah penulisan ilmiah.
2.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bisa menjelaskan hubungan antara teori yang digunakan dalam menentukan karakter peserta didik.
3.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel menggunakan studi kasus pada salah satu institusi pendidikan di Provinsi Riau dengan jumlah data yang memadai
4.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel ini diterbitkan oleh jurnal SATIN-Sains dan Teknologi dengan pengelola LPPM STMIK Amik Riau yang termasuk SINTA 4

Jakarta, 4 Januari 2021

Penilai 2

Tanda Tangan :
Nama : Dra. Endang Tri Sulistyawati, AK, MM.
NIDN : 03090125602
Bidang Ilmu : Akuntasi
Jabatan : Lektor
Unit Kerja : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Y.A.I