

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Teaching Methods and Learning Motivation on Accounting Learning Achievement in Terms Of Student Perceptions

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Malaysian Journal of Consumer and Family Economics (MAJCAFE)

b. Nomor ISSN : -

c. Vol. No. Bln Thn : Vol.22 (S1), 2019

d. Penerbit : Malaysian Journal of Consumer and Family Economics (MAJCAFE)

e. Jumlah Halaman : 17

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
 (beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**1. Hasil Penilaian Validasi**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiarisme. Hasil Uji Turnitin menunjukkan bahwa Similarity Index = 16% dengan setting pengujian Exclude Quotes : OFF Exclude Bibliography = ON dan Exclude Matches = OFF.
2	Linieritas	Topik terkait dengan Pendidikan Akuntansi

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3,3					1,98
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,5					6,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11					6,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	11					6,6
Total = (100%)	36,8					22,08
Kontribusi pengusul : (contoh : nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60%=(nilai akhir yang diperoleh pengusul)						

<p>Komentar/Ulasan Peer Review : Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Artikel memiliki unsur yang lengkap: judul abstrak, keywords, pendahuluan, kajian pustaka dan hipotesis, metode penelitian, diskusi/pembahasan, simpulan dan referensi. Unsur penulisan juga sesuai dengan author guideline yg ditetapkan oleh jurnal.</p>
<p>Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ku yang diteliti (substansi bahasan) sesuai berkaitan dengan ruang lingkup akuntansi, yaitu penelitian akuntansi. Ku diteliti dengan detail dengan dukungan argumen, kajian teoritis dan empiris yang lengkap dan referensi terkini (sangat publikasi diteliti), serta sesuai kerdas riset positivis &amp; bidang akuntansi</p>
<p>Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Riset menggunakan sampel yang memadai (214 responden). Data yang tergolong mutakhir pada saat penelitian &amp; terbaru. Riset diteliti dengan lengkap, lengkap yang jelas dan bertahap sebagai mana model riset bidang akuntansi</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas</p>	<p>Peneliti memiliki kelengkapan unsur publikasi dengan kualitas peneliti yg cukup baik. Jurnal terindex scopus Q4 (2019) S1, O12 (2019). Ada korespondensi dengan editor terimakasih substansi artikel.</p>



(Prof. Anis Chairiri, SE, MCom, PhD, Ak.CA)

NIDN : 0009086701  
Unit Kerja : FEB-Universitas Diponegoro  
Bidang Ilmu : Akuntansi (Forensik)  
Jabatan Akademik (KUM) : Pembina Tingkat I/IV B  
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Teaching Methods and Learning Motivation on Accounting Learning Achievement in Terms Of Student Perceptions  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Malaysian Journal of Consumer and Family Economics (MAJCAFE)
- b. Nomor ISSN : -
- c. Vol. No. Bln Thn : Vol.22 (S1), 2019
- d. Penerbit : Malaysian Journal of Consumer and Family Economics (MAJCAFE)
- e. Jumlah Halaman : 17

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	INDIKS SIMILARITY SEBANYAK 16% DENGAN KEMUNDURAN SEBANYAK 13% LITERATUR SOURCES 8% PUBLICATIONS DAN 6% STUDENT PAPERS TIDAK ADA INDIKASI PLAGIASI
2	Linieritas	KERANGKA MENYAJIKAN TENTANG FAKTOR YANG MENYEBABKAN PERMASALAHAN MANAJEMEN DAN BIDANG AKUNTANSI TAMPIL TERSEKUT ADALAH METODE MENYAJIKAN DENGAN NOTIFIKASI BAGIAN MATERI DARI ARTIKEL LAIN DENGAN BIDANG AKUNTANSI KUDIPILAH

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3.7					2.22
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11.0					7.00
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11.5					6.9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	11.5					6.9
Total = (100%)	38.5					23.1

Kontribusi pengusul : (contoh : nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul))

Komentar/Ulasan Peer Review :	
<p>Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Judul, Abstrak, Kata Kunci, Perumusan Masalah, Tujuan dan Hipotesis, Metode Penelitian, Deskripsi/Pembahasan, Simpulan dan Kesimpulan. Selain kerangka dasar lengkap unsur penelitian juga telah sesuai dengan Author Guideline yang ditetapkan oleh Jurnal</p>
<p>Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Isi yang ditulis telah dibahas dengan mendalam yang didukung dengan argumen, kajian teoritis dan empiris yang lengkap serta referensi terkini yang relevan. Riset ini memiliki kontribusi yang dihasilkan (isu yang ditulis) (Substansi Baru) Berdasarkan Data Aktualisasi Lapangan</p>
<p>Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metodologi yang terkait dengan Desain Penelitian Sampelnya serta akses yang diterapkan dengan baik sesuai konteks penelitian. Serta yang digunakan sangat memadai. Data yang diperoleh merupakan data pada saat penelitian dilakukan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas</p>	<p>Peneliti memiliki pengalaman dalam publikasi dengan kualitas baik. Jurnal terindeks SCOPUS terakreditasi B. Bekerja Korespondensi dan bekti kasi Rujukan dan Editor</p>

Penilai II



(Prof. Dr. Haryono Umar, MSc, Ak, CA)

NIDN : 0308096004  
 Unit Kerja : Institut Keu dan Perbankan dan Inf Asia Perbanas  
 Bidang Ilmu : Akuntansi  
 Jabatan Akademik (KUM) : Pembina Utama Muda/IV C  
 Pendidikan Terakhir : S3