

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA PADA ANTUSIAS DOSEN DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI I

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing (JRAA)

b. Nomor ISSN : 2356-2870, Online ISSN : 2746-9956

c. Vol. No. Bln Thn : Vol. 2, No.3 November 2015

d. Penerbit : LPPM STIE Y.A.I

e. Jumlah Halaman : 16

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<p>Tidak ada indikasi plagiarisme. Hasil uji Turnitin me menunjukkan bahwa similarity index = 34% dengan atmy pengujian Exclude Quotes = OFF, Exclude Bibliography = ON dan Exclude Mathes = OFF</p>
2	Linieritas	<p>Topik sesuai dengan bidang akuntansi pendidikan.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasioanl Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,75		2,75
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,75		2,75
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				1,5		1,5
Total = (100%)				8		8
Kontribusi pengusul : (contoh : nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60%=(nilai akhir yang diperoleh pengusul)						

<p>Komentar/Ulasan Peer Review : Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Artikel memiliki unsur yg lengkap : Judul Abstrak, keywords, Pendahuluan, Kajian Pustaka dan hipotesis, metode penelitian & jenis / pembalasan, simpulan dan referensi</p>
<p>Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>isu yang diteliti (substansi balasan) termasuk bidang kajian akuntansi yaitu peradilan akuntansi. Isu dibahas dg baik dengan dukungan argumen kajian teoritis dan empiris yg lengkap, dan referensi terkini (saat publikasi & lebih)</p>
<p>Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Riset ini menggunakan sampel yang memadai (217 responden) sesuai karakteristik sampel yg digunakan. Metodologi yg digunakan sesuai dengan pendekatan kuantitatif.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas</p>	<p>Peneliti memiliki unsur kelengkapan penulisan namun kualitasnya tidak begitu baik karena berjenis publikasi publikasi terakhir 2017</p>



Penilai 1

(Prof. Agus Chairin, SE, MCom, PhD, Ak.CA)

NIDN
Unit Kerja
Bidang Ilmu
Jabatan Akademik (KUM)
Pendidikan Terakhir

: 0009086701
: FEB-Universitas Diponegoro
: Akuntansi (Forensik)
: Pembina Tingkat I/IV B
: S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA PADA ANTUSIAS DOSEN DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI MATA KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI I

Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing (JRAA)
 b. Nomor ISSN : 2356-2870, Online ISSN : 2746-9956
 c. Vol. No. Bln Thn : Vol. 2, No.3 November 2015
 d. Penerbit : LPPM STIE Y.A.I
 e. Jumlah Halaman : 16

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tingkat Similarity Mendeley 34% dengan sumber internal 33% publikasi. 12% dan sumber primer 11% hingga beberapa sebagian besar adalah dan nama variabel yang sudah ada sudah dan istilah statistik serta konsep akuntansi yang sudah ada di dalam oleh karena kesimpulan tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel
2	Linieritas	topik linier dengan akuntansi, kearahkan dan akuntansi pendidikan topik menelaah tentang pengaruh persepsi mahasiswa pada antusias dosen dalam pengajaran dan teori akuntansi

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				2		2
Total = (100%)				9		9

Kontribusi pengusul : (contoh : nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)

<p>Komentar/Ulasan Peer Review :</p> <p>Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Jadi Abstrak Keywords Pembahasan Kesimpulan dan Hipotesis metode Penelitian Desain / Pembahasan Sampel dan Replikasi Serta teknik dan keahar unsur Penelitian dan Teknik Sajian dengan Aritika Guidline yang ditetapkan oleh Jurnal</p>
<p>Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Isi yang ditulis telah dibatasi dengan mendalam yang paling dengan argumen yang teoritis dan empiris yang lengkap. Serta referensi terkini yang relevan riset ini memiliki kontribusi yang dihasilkan isi yang diteliti (Substansi karangan) berbobot dengan struktur keperluan dan penelitian</p>
<p>Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>metodologi yang terkait dengan desain pengelompokan samping serta analisis telah diterapkan dengan baik sesuai konteks penelitian. Sumber yang digunakan telah cukup dan mendalam. Data yang didapat merupakan data pada saat penelitian dilakukan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas</p>	<p>Peneliti memiliki unsur kelengkapan kerangka dengan kualitas cukup</p>

Penilai II



(Prof. Dr. Haryono Umar, MSc, Ak, CA)

NIDN : 0308096004
Unit Kerja : Institut Keu dan Perbankan dan Inf Asia Perbanas
Bidang Ilmu : Akuntansi
Jabatan Akademik (KUM) : Pembina Utama Muda/IV C
Pendidikan Terakhir : S3