

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP CARA MENGAJAR DOSEN AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERATING DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI

Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing (JRAA)
- b. Nomor ISSN : 2356-2870, Online ISSN : 2746-9956
- c. Vol. No. Bln Thn : Vol. 3, No.1 Maret 2016
- d. Penerbit : LPPM STIE Y.A.I
- e. Jumlah Halaman : 18

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

1. Hasil Penilaian Validasi

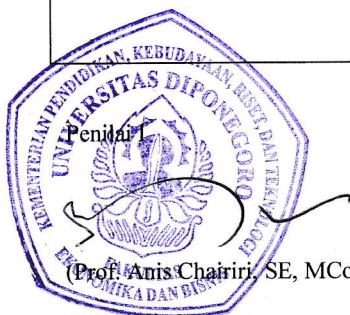
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiarisme. Hasil uji Turnitin me nunjukkan bahwa Similarity Index = 34% dengan setting pengujian Exclude Quotes = OFF, Exclude Bibliography = ON dan Exclude matches = OFF.
2	Linieritas	Topik sesuai dengan bidang akuntansi Pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasioanl Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,75		2,75
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,75		2,75
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				1,5		1,5
Total = (100%)				8		8

Kontribusi pengusul : (contoh : nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60%=(nilai akhir yang diperoleh pengusul)

<p>Komentar/Ulasan Peer Review :</p> <p>Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Artikel memiliki unsur yang lengkap : judul, abstrak, keywords, pendahuluan, kajian pustaka dan hipotesis, metode penelitian diskusi, pembahasan, simpulan dan referensi</p>
<p>Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ura yang ditulis (substansi bahasan) termasuk bidang kajian akuntansi yaitu pada aspek etika ini dibahas dengan cukup baik dengan dukungan argumen, kajian teoritis dan empiris yang lengkap, dan referensi terkini (saat publikasi dilakukan)</p>
<p>Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Peneliti menggunakan sampel yang memadai (214 responden) sesuai karakteristik sampel yang digunakan. Data juga tergolong mutakhir pada saat penelitian dilakukan. Metodologi yang digunakan sesuai dengan pendekatan kuantitatif bidang akuntansi</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas</p>	<p>Peneliti memiliki unsur kelengkapan penulisan namun kualitasnya tidak begitu baik karena berhenti publikasi publikasi terakhir 2017</p>



(Prof. Anis Chairiri, SE, MCom, PhD, Ak.CA)

NIDN : 0009086701
 Unit Kerja : FEB-Universitas Diponegoro
 Bidang Ilmu : Akuntansi (Forensik)
 Jabatan Akademik (KUM) : Pembina Tingkat I/IV B
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP CARA MENGAJAR DOSEN AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERATING DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI**

Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing (JRAA)
 b. Nomor ISSN : 2356-2870, Online ISSN : 2746-9956
 c. Vol. No. Bln Thn : Vol. 3, No.1 Maret 2016
 d. Penerbit : LPPM STIE Y.A.I
 e. Jumlah Halaman : 18

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

1. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<p>total similarity adalah 49% dengan sumber internet 49% Plagiasi 28% dan student papers 27% frasa unik sebagian besar adalah dari nama variabel yang sama umum simbol dan istilah statistik serta bahasa aljabar yang sama umum dipakai oleh karena di samping tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel</p>
2	Linieritas	<p>total linier dengan sumbu kependidikan dan akuntansi pendidikan total membahas tentang pengaruh persepsi mahasiswa terhadap cara mengajar dosen dan motivasi belajar</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				2		2
Total = (100%)				9		9

Kontribusi pengusul : (contoh : nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)

<p>Komentar/Ulasan Peer Review : Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Jasa Abstrak yang sesuai Rumahnya dalam Distorsi dan Hipotesis metode Penelitian Disusi / Perubahan Simbol dan Referensi. Serta tentang dan lengkap yang Rujukan. Jasa telah sesuai dengan Author Guideline yang ditetapkan oleh Jurnal</p>
<p>Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ker yang diteliti dibahas dengan mendalam yang didukung dengan argumen, kata teoritis dan empiris yang lengkap, serta referensi teori yang relevan. Riset ini memiliki kontribusi yang signifikan bagi yang diteliti (Substansi: bahasa) Berhubungan dengan Analisis: Kerangka dan Pembahasan</p>
<p>Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>metodologi yang terpatut dengan desain pengumpulan sampling serta Analisis telah ditetapkan dengan baik sesuai konteks penelitian. Sampel yang digunakan telah cukup dan memadai. Data yang diolah merupakan data pada saat penelitian dilakukan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas</p>	<p>Berkah memiliki unsur kelengkapan penelitian dengan lengkap dan</p>

Penilai II



(Prof. Dr. Haryono Umar, MSc, Ak, CA)

NIDN : 0308096004
 Unit Kerja : Institut Keu dan Perbankan dan Inf Asia Perbanas
 Bidang Ilmu : Akuntansi
 Jabatan Akademik (KUM) : Pembina Utama Muda/IV C
 Pendidikan Terakhir : S3